

Выступление

на районном семинаре

Мастер-класс

Тема:

«Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»

2024 г.

**Мастер-класс**

Тема:

«Формирование нравственно - патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством музыкального искусства»

Педагог: Добрый день, уважаемые коллеги! Мне очень приятно встретиться с вами в этом зале.

Свое выступление я хочу начать с цитаты С. Михалкова

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное*

*и сохранённое предшествующим поколением,*

*может любить Родину,*

*узнать её, стать подлинным патриотом».*

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к родному дому, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В нашем дошкольном учреждении одним из приоритетных направлений работы является патриотическое воспитание. В развитии нравственно-патриотических чувств воспитанников участвует весь коллектив, создавая атмосферу доброты, творчества и любви к Родине. И такая работа ведется не только в образовательной деятельности: мы можем петь песни про Родину на прогулке и в минутки общения, проводить гимнастику и творческую деятельность под патриотическую и русскую народную музыку.

В детском саду оформлен музей «Русская изба». Посещая его, наши воспитанники знакомятся с предметами быта. Они могут посидеть на лавочке, послушать русскую народную музыку и исполнить весёлые частушки.

Посредством народной музыки знакомим детей с жизнью и бытом русского народа, приобщаем их к народной культуре через различные виды музыкальной деятельности: игру на детских музыкальных инструментах, слушание музыки, пение, танцевальную и игровую деятельность.

А теперь я хочу задать вам вопрос. Как вы думаете, какая форма работы по патриотическому воспитанию в большей степени вызывает эмоциональный отклик у дошкольников?

Это конечно же праздники и развлечения, особенно, если они проводятся в самобытной, нетрадиционной форме. Это и совместные русские народные посиделки с родителями, викторины, музыкальные гостиные, праздничные и развлекательные мероприятия в соответствии с Образовательной программой детского сада, а также музыкально – литературные композиции, квест-игры и многое другое.

Для того чтобы вызвать у детей интерес к традициям своей семьи, воспитать любовь к своим близким, к своему дому стало доброй традицией отмечать праздники: «День России», «День Российского флага», «День пожилого человека», «День матери», «Масленица», «Рождество», «Праздник народной игры», «Зимние забавы» и другие.

День Защитника Отечества – это не только подходящий повод рассказать детям, что такое Родина, смелость и отвага, долг и честь, но и возможность привить воспитанникам любовь к Родине, преданность ей, готовность встать на её защиту. Каждый год, в мае у нас проходит праздник «День Победы», но в 2023 году он прошел в нетрадиционной форме - в виде музыкально-патриотической квест-игры. В ней приняли участие дети и сотрудники детского сада. Дошкольники отрядами проходили испытание по площадкам, выполняя самые разные задания: учились оказывать мед помощь, показывали сноровку и скорость в спортивных состязаниях, отгадывали мелодии военных лет, исполненные на баяне. А в штабе их ожидал полевой борщ и пляски под русские народные мелодии: «Калинка-малинка», «Я на горку шла», «Все о той весне», «Идет солдат по городу» и многие другие песни знают наши дети и отлично узнают их даже по мелодии.

А сейчас я предлагаю побыть немного детьми и угадать мелодии и может даже напеть их. («На горе – то калина», «Во кузнице», «Про нашу любимую Родину «, «Катюша», «Вставала ранёшенько», «Во поле береза стояла» и другие)

А в завершение я хотела бы с вами исполнить песню, которую знают и любят все. (Калинка)

Язык музыки проникает глубоко в сердце, в душу ребёнка, находя там эмоциональный отклик и заставляя сопереживать. Невозможно переоценить роль музыки в патриотическом воспитании дошкольников. Ведь музыка способна воздействовать на чувства, настроение ребенка и способна преобразовывать его нравственный и духовный мир.

***Музыкальный материал:***

**Бравые солдаты**

**То берёзка, то рябина**
То берёзка, то рябина,
Куст ракиты над рекой.
Край родной, навек любимый,
Где найдёшь ещё такой ? !

Солнцем залиты долины,
И куда ни бросишь взгляд –
Край родной, навек любимый,
Весь цветёт, как вешний сад ! . .

От морей до гор высоких,
Посреди родных широт
Всё бегут, бегут дороги
И зовут они вперёд ! . .

Детство наше золотое
Всё светлее с каждым днем!
Под счастливою звездою
Мы живём в краю родном ! . .

**Про нашу любимую Родину**

Про нашу любимую Родину
Мы песню поём, мы песню поём
Про самую лучшую Родину
В которой живем, в которой живем

За то, что живется нам весело
Мы любим ее, мы любим ее
И самую лучшую песенку
Поём мы про нее, поём мы про нее

Мы сильными будем и смелыми
И в школу пойдем, и в школу пойдем
И все мы для Родины сделаем
Когда мы подрастем, когда мы подрастем.

**Во кузнице**

Во ку, во кузнице,

Во ку, во кузнице

Во кузнице молодые кузнецы

Во кузнице молодые кузнецы.

Они, они куют,

Они, они куют

Они куют, приговаривают,

Молотами приколачивают.

Сошьем, сошьем, Дуня

Сошьем, сошьем, Дуня,

Сошьем, Дуня, сарафан, сарафан,

Сошьем, Дуня, сарафан, сарафан.

Носи, носи, Дуня,

Носи, носи, Дуня

По праздникам надевай, надевай

По праздникам надевай, надевай.

**На горе – то калина**

На горе – то калина,

Под горою малина.

Ну, что ж кому дело, калина,

Ну, кому какое дело, малина.

Там ребята гуляли,

Там ребята гуляли.

Ну, что ж кому дело, гуляли,

Ну, кому какое дело, гуляли.

Калинушку ломали,

Калинушку ломали.

Ну, что ж кому дело, ломали

Ну, кому какое дело, ломали.

Во пучочки вязали,
Во пучочки вязали.

Ну, что ж кому дело, вязали,
Ну, кому какое дело, вязали.

На дорожку бросали,

На дорожку бросали.

Ну, что ж кому дело, бросали,

Ну, кому какое дело, бросали.

**Во поле береза стояла**

Во поле береза стояла,

Во поле кудрявая стояла.

Люли, люли, стояла – 2р

Некому березу заломати,

Некому кудряву заломати.

Люли, люли, заломати – 2р

Срежу я с березы три пруточка,

Сделаю себе я три гудочка.

Люли, люли, три гудочка – 2р

А четвертую балалайку,

А четвертую балалайку.

Люли, люли, балалайку – 2р

Буду в балалаечку играти,

Буду в балалаечку играти.

Люли, люли, играти – 2р

**Блины**

1.     Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои! – 2р.

2.     В квашне новой растворили,

Два часа блины ходили.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои! – 2р.

3.     Моя старшая сестрица

Печь блины  - то мастерица.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои! – 2р.

4.     Напекла она поесть,

Сотен пять, наверно, есть.

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои! – 2р.

5.     На поднос она кладет

И сама к столу несет.

Ой, блины, блины, блины.

Вы, блиночки мои! – 2р.

6.     « Гости, будьте же здоровы,

Вот блины мои готовы».

Ой, блины, блины, блины,

Вы, блиночки мои! – 2р.

**Вставала ранешенько**

Вставала ранешенько,

Умывалася белешенько,

Прогоняла коров на реку,

Увидала медведя во лесу.

Я медведя испугалася,

За ракитов куст бросалася;

« Уж ты, батюшка, медведюшка,

Ты не тронь мою коровушку.

Пожалей мою головушку.

Я коровушку доить буду,

Малых детушек кормить буду.

**Как на тоненький ледок**

Как на тоненький ледок

Выпал беленький снежок.

Зима, зимушка, зима,

Зима снежная была.

Выпал беленький снежок,

Ехал Ванечка – дружок.

Зима, зимушка, зима,

Зима снежная была.

Ехал Ваня, поспешал,

Со своего коня упал.

Он упал да лежит,

Никто к Ване не бежит.

Две подружки увидали,

Скоро к Ване подбежали.

Скоро к Ване подбежали,

На коня Ваню сажал

**Калинка-малинка**

Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Под сосною под зеленою
Спать положите вы меня;
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,
Спать положите вы меня.

Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Сосенушка ты зеленая,
Не шуми же надо мной!
Ай, люли, люли, ай, люли, люли,
Не шуми же надо мной!

Калинка, калинка, калинка моя!
В саду ягода малинка, малинка моя!

Ах! Красавица, душа-девица,
Полюби же ты меня!

Ай, люли, люли, ай, люли, люли,
Полюби же ты меня!