Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад «Непоседа» г. Усмани Липецкой области

**Конспект занятия**

**«Главные символы нашей страны – России»**

*(патриотическое воспитание в старшей группе)*

Подготовила музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Бордюк М.А.

г. Усмань

**Цель:** Формировать патриотические чувства средствами музыки, живописи, фотографии, художественного слова.

**Задачи:**

- формировать и расширять представления о символах России;

- формировать правильное звукоизвлечение, дыхание при разучивании Гимна России;

- формировать и расширять умение слушать классическую музыку и высказываться о ней;

- расширять представление о родной стране: природе, столице, малой Родине;

- расширять представление детей о защитниках страны;

- воспитывать гордость за свой народ, свою природу.

**Виды деятельности:** игровая, музыкальная, коммуникативная, двигательная, слушание, восприятие художественной литературы, живописи и фото.

**Средства реализации:** наглядные, мультимедийные, художественные, музыкальные, оборудование.

**Ход занятия.**

***1 раздел****. Вводная часть. (НОД сопровождается показом мультимедийной презентации).*

***Орг. момент.***

***Слайд № 2***

***01.*** *Дети вместе с воспитателем* ***под музыку «Солнечный круг»*** *и видео ряд на проекторе заходят в муз. зал и становятся в круг.*

***Музыкальный руководитель.***

- Ребята! Вы пришли сегодня в этот зал, чтобы отправиться вместе в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине. Но отправимся мы не одни. Смотрите – у нас гости! Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Здороваться! Давайте мы так и сделаем. Какое сейчас время года? Зима! Мы поздороваемся по зимнему и, конечно же, по музыкальному.

***Слайд № 3***

***Приветствие «Добрый день!»***

Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в одном краю -  
Всех я вас приветствую!  
Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, небо!  
Здравствуй, вся моя Земля!  
Мы проснулись очень рано,  
И приветствуем тебя!

*(Дети выполняют соответствующие движения, в конце кланяются гостям.)*

***Музыкальный руководитель (МР).*** Сегодня мы поговорим о Родине, о России. Что же такое для человека Родина? (страна, в которой мы живем; дом, где родился; березку у родного порога; место, где жили его предки). Все это и есть Родина. София разучила стихотворение к сегодняшнему дню. Прочитай его нам.

***Ребенок.***

*У каждого листочка, У каждого ручья.*

*Есть главное на свете, Есть Родина своя.*

*А там, где мы родились, Где радостно живём.*

*Края свои родные, Мы родиной зовем.*

**М.Р.**  У каждого человека есть своя малая Родина.

**Дети:** - Это мама, папа, бабушка, дедушка, семья, дом, наш город, улица, места в нашей стране, где мы любим бывать, поля, леса, реки, горы, дети, цветы, животные и другое.

**М.Р.** Правильно, это то место для человека, где он родился (город, село, деревня) и живет (дом, семья). Как называется наш город?

**Город** был основан очень давно, когда еще не было ни ваших дедушек и бабушек. Это был **город – крепость**. Он был построен на берегу реки которая называется **Усманка**

- С тех пор прошло много лет. **Город** – крепость превратился в большой и современный. Вот послушайте, как о нашем **городе** сказал один из поэтов:

Средь Державы русской

Всем ветрам открыт,

Милый **город Усмань**

Издревле стоит.

**М.Р.** Сколько достопримечательностей в нашем городе! Мы их вспомним и назовём.

**Слайды 4-**

*Демонстрация фотокадров достопримечательностей г. Усмани*

**МР.** Очень любим мы с вами наш город, и я предлагаю совершить прогулку по нему.

***03. Муз.- ритмическая разминка «Мы по селу гуляем»***

Мы по городу гуляем *(идут друг за другом)*

Всё вокруг мы замечаем *(козырёк ко лбу)*

В центре парк тенистый *(руками показывают в центр круга)*

В парке дуб ветвистый *(руки над головой плавно качаются)*

Есть и речка, площадь есть *(правой рукой мах в одну сторону, левой в другую)*

И дома большие здесь *(руки вверх)*

В нашем городе старинном есть рынок, магазины *(пересчитывают на пальцах)*

Школа, садик, и аптека, клуб и библиотека.

Город Усманью зовётся *(приседают)*

Хорошо нам в нём живётся *(встают и показывают большие пальцы обеих рук ОК)*

*Выполняются музыкально-ритмические упражнения. Садятся.*

**М.Р.** В нашей стране очень много больших и малых городов, деревень и сел. Все они по-своему красивы.

***Слайд «Москва»***

Но самым главным городом считается город Москва. Ребята, как вы думаете, почему? *(Москва - столица нашей Родины)*. Здесь находится Кремль, где сидит самый главный человек в нашей стране — президент.

***Слайд «Путин»***

Он управляет страной. Все мы живем в самой большой стране мира, у которой удивительно красивое имя – Россия. Давайте все вместе скажем – Россия!

***Слайд «Карта России»***

**М.Р.** - Как можно не любить нашу страну?! Россия – самая огромная, необыкновенная страна – наша Родина. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого. Но всю нашу страну и весь мир можно увидеть на карте.

- Это карта нашей страны. Большая – не правда ли? Карта – это изображение нашей страны на бумаге. Посмотрим внимательно на карту. Как вы думаете, что означает на карте зеленый цвет? *(Ответы детей)*

- Лес – это наше богатство! Это чистый воздух, животные и растения *(дети перечисляют богатства наших лесов)*

- А синий цвет? Голубой? *(ответы детей)* - Это наши реки, озера, ручейки, водопады.

**М.Р.**  - Наша Родина сильна дружбой разных народов. В наших городах живут люди разных национальностей, разных профессий. Все мы хотим, чтоб наша Родина каждый день становилась лучше, красивее и сильнее. О нашей стране сложено много песен, некоторые мы с вами слушали и пели. О Родине написано много стихов и картин, снято мультфильмов. *(Дети перечисляют мультфильмы, которые мы смотрели вместе в детском саду)* Много пословиц и поговорок о Родине есть у нашего народа.

- А вы знаете какие-нибудь пословицы или стихи? *(Ответы детей)*

1. Нет Земли краше, чем Родина наша!

2. Береги Землю любимую, как Маму!

3. Кто за Родину горой – тот защитник и герой!

**М.Р.**  Все эти мудрые слова о добре, о любви, о защите нашей страны от ее врагов. Родина нас может накормить, научить, но защитить себя сама она не может. У нашей Родины столько для нас богатств, что мы с вами должны ее любить и защищать. Мы с вами говорили и знаем о том, что скоро Россия будет праздновать «День защитника России», и к этому дню мы разучили песню.

***05. Песня «Защитники России» Берлякова***

**М.Р.**   Наша Родина - большое и красивое государство. У любого государства есть отличительные знаки - символы. Что это за символы? (Флаг, герб, гимн).

***Слайд «Герб России»***

**М.Р.**   Мы говорили, что Россия гордое и сильное государство, поэтому на гербе России изображен двуглавый орёл, потому что орёл тоже сильная и гордая птица, и смотрит он на две стороны, как бы защищая Россию с двух сторон.

***Слайд «Флаг России»***

**М.Р.**  - Смотрите! Это наш флаг! Какого же он цвета? *(Ответы детей)*- А что в нашей стране белого цвета? Что означает белый цвет флага? *(Ответы детей)* - Конечно, это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.

- А что означает синий цвет? *(Ответы детей)* - Это голубое небо, реки и озера.

- А что же тогда означает красный цвет? *(Ответы детей)* - Правильно. Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.

***Слайд «Гимн России»***

**М.Р.**    А теперь поговорим о следующем символе – Гимне – главной песне нашей страны. Как и флаг, это тоже символ нашего государства. Музыку к нему придумал композитор С. Александров, а слова – С. Михалков.

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную музыку нашей страны.

Она называется коротко - «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

***07. Звучит музыкальный фрагмент (1 куплет) Государственного Гимна России. Все встают.***

**М.Р.**    - Что хочется делать под эту торжественную музыку? *(Встать, слушать, думать о величии и славе своей Родины).*

- Теперь мы выучим 1 куплет нашего Гимна. *(Дети заучивают куплет).*

***Слайд «Волга»***

**М.Р.**    Россия - страна очень большая и красивая. Через всю страну протекает много рек. Главной рекой России считается река Волга.

***Слайд «Берёза»***

**М.Р.**    Также в России очень много лесов, в которых много разных зверей, растет много ягод и грибов. Кто знает и назовет дерево, которое у славян издревле считалось священным? *(Береза).*

На Руси восхваляли березу в стихах, песнях, хороводах. Сейчас мы с вами вспомним, что такое хоровод и исполним 1 куплет песни.

***08. Хоровод «Во поле береза стояла».***

**М.Р.** К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран и всегда увозят с собой наш российский сувенир. Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? *Если дети затрудняются, загадывается загадка:*

«В этой молодице прячутся девицы -

каждая сестрица - для меньшей темница.

Красные щечки, пестрые платочки,

хлопают в ладоши веселые *(матрешки).*

***Слайд «Матрёшка»***

Давным-давно (сто лет) назад родилась расписная матрешка. Ее придумал художник Сергей Васильевич Малютин. В доме у художника работала Матрена, добрая и красивая девушка в честь ее и назвали игрушку.

***09. Исполняется танец «Матрёна и матрёшки»***

**М.Р.**  Россия еще славилась и народными умельцами:

«Эй, честные господа, Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары - бары, Всякие,  разные товары...

Подходите, подходите.

Посмотрите, посмотрите...

***10. Оркестр «Добрый мастер»***

Воспитатель:  В старину не было телевизоров, компьютеров  и чтобы не скучать люди играли в народные игры. Я предлагаю поиграть в одну из таких   игр.

***11. Русская народная игра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ »***

**М.Р.**  Вот мы с вами пели, да танцевали, себя показали.

В  заключении хотелось бы прочитать следующие строки:

                                           «Люблю тебя моя Россия

                                            Степей задумчивую грусть.

                                            Люблю все то, что называют

                                           Одним широким словом «РУСЬ».

**Итог занятия:**

- Ребята, чем мы сегодня занимались? - Что больше всего вам понравилось?

*Ответы детей.*

***12. Дети под песню «Моя Россия» выходят из музыкального зала.***