**Краткая презентация Программы.**

Образовательная программамуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Непоседа» г. Усмани Липецкой области (далее - Программа) разработана в соответствии:

* с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384);
* с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Образовательная программа МБДОУ д/с Непоседа г. Усмани предназначена для реализации в группах для детей от 1,5 до 8 лет.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе МБДОУ д/с Непоседа г. Усмани содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

Реализация Программы предполагает их интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Возрастные категории детей, на которые ориентирована Программа.**

Программу осваивают дети от 1,5 до 8 лет в группах общеразвивающей направленности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** |
| От 1,5 до 3 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 3 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 4 до 5 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 5 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 |
| От 6 до 8 лет | Общеразвивающая | 0 |

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты), требования к условиям реализации Программы.

**Используемые программы**

Образовательная программамуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Непоседа» г. Усмани Липецкой области (далее - Программа) разработана в соответствии:

* с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденной приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384);
* с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028.

Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

* на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* сложившиеся традиции ДОО;
* парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

В МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани используются следующие парциальные программы:

* Парциальная программа, разработанная авторами программы «Истоки»

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.

* Парциальная программа «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДОУ и семьи возможно только при соблюдении комплекса психолого-педагогических условий:

* поддержка эмоциональных сил ребёнка в процессе его взаимодействия с семьёй, осознание ценности семьи как «эмоционального тыла» для ребёнка;
* учёт в содержании общения с родителями разнородного характера социокультурных потребностей и интересов;
* нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
* сочетание комплекса форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей;
* практическая направленность психолого-педагогических технологий сотрудничества с семьями на овладение родителями разными видами контакта и общения с ребёнком (вербального, невербального, игрового).

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

* ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
* деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
* интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
* доверительных отношений в системе «семья - ДОУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
* разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
* комплексности: целостное видение воспитательной компетентности родителей;
* системности: связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему к воспитанию его в разных периодах детства.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями:**

Формы работы:

1) Педагогический мониторинг:

* анкетирование родителей;
* беседы с родителями;
* беседы с детьми о семье;
* наблюдение за общением родителей и детей.

2) Педагогическая поддержка:

* беседы с родителями;
* экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших);
* дни открытых дверей;
* показ открытых занятий;
* проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

3) Педагогическое образование родителей:

* консультации;
* информация на сайте ДОУ;
* родительские собрания.

4) Совместная деятельность педагогов и родителей:

* проведение совместных праздников и посиделок;
* оформление совместных с детьми выставок;
* совместные проекты;
* семейные конкурсы;
* совместные социально значимые акции;
* совместная трудовая деятельность.