

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДА» Г. УСМАНИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ  
(МБДОУ д\с «Непоседа» г. Усмани)

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
д\с «Непоседа» г. Усмани  
\_\_\_\_\_  
В.И. Журавлева  
Приказ от 30.08 2024 № 95

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
"Мой родной дом"**

**для детей 6-8 лет**

**Срок реализации программы – 1 год**

Составитель программы:  
Артемова Р.Р.

г. Усмань  
2024г

## Содержание

| № п/п | Название разделов программы                                                  | Страницы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1     | Пояснительная записка                                                        | 3        |
| 2     | Учебный план                                                                 | 8        |
| 3     | Календарно-учебный график                                                    | 9        |
| 4     | Содержание программы                                                         | 10       |
| 4.1.  | Содержание курса «Традиции русской народной культуры»                        | 12       |
| 4.2.  | Содержание курса «Знакомство с русским народным творчеством»                 | 15       |
| 5     | Планируемые результаты                                                       | 20       |
| 6     | Оценочные и методические материалы                                           | 22       |
| 7     | Организационно-педагогические условия                                        | 24       |
| 8     | Литература                                                                   | 25       |
| 9     | Рабочая программа учебного курса «Традиции русской народной культуры»        | 26       |
| 10    | Рабочая программа учебного курса «Знакомство с русским народным творчеством» | 33       |
| 11    | Приложения                                                                   | 41       |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Уставом МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани;

Программа предназначена для воспитанников 5-8 лет и направлена на формирование у детей «базиса культуры» на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями; формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, верности Отечеству через воспитание любви к родному дому, семье, родной природе, родной земле, малой родине, традициям государства, общенародным праздникам.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта народа способствует сохранению русских традиций и обычаев. Устное народное творчество в доступной детям форме передает особенности русского характера, присущие ему нравственные ценности, представления о доброте, красоте, правде, храбрости, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, веру в благополучное будущее. Благодаря этому фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом» состоит в том, что приобретение ребенком культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития.

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше. Только в этом случае народное искусство, этот незамутненный источник прекрасного, оставит в душе ребенка глубокий след, вызовет устойчивый интерес. Красота родной природы, особенности быта русского народа, его всесторонний талант, трудолюбие, оптимизм предстают перед детьми живо и непосредственно в процессе

знакомства с былинами, с произведениями народного декоративно-прикладного искусства, с народным фольклором. Знакомство с народным творчеством помогает раскрыть истоки духовной жизни русского народа и наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественный вкус и является частью его истории. Народное декоративно-прикладное искусство, устное народное творчество, былины, музыкальный фольклор должны найти большое отражение в содержании образования и воспитания подрастающего поколения.

Народное искусство как проявление творчества народа близко по своей природе творчеству ребенка (простота, завершенность работы, обобщенность образа), все это близко его восприятию. В народном декоративно-прикладном искусстве окружающий мир отражается условно, символами, художник избегает излишней детализации, но сохраняет целостность, законченность образа. Условность образа, красочность, декоративность, выраженность эмоционального настроения – эти качества декоративно-прикладного искусства присущи и творчеству детей, но, в отличие от детского творчества, в народном искусстве это не случайность, а выработанная, отточенная веками традиция. Детям же предстоит еще осознать, принять как эстетический идеал совершенство кажущейся простоты формы в дымковской игрушке, сочетание цвета в городецкой росписи, композиционные основы хохломского узора, изящество синего, голубого и белого в гжельской росписи.

Включение ребенка в различные виды художественной деятельности, основанные на материале народного творчества, – одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей.

**Цель программы** – формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- формирование представлений о быте и занятиях русского народа;
- формирование представлений о традициях, нравственных ценностях и характере русского народа;
- формирование знаний о разнообразных древних ремеслах, орудиях труда и результатах трудов древних мастеров;
- формирование представлений о народном творчестве (игры, хороводы, колядки, песни и др.)
- формирование навыков самостоятельной творческой, изобразительной деятельности.

##### **Развивающие:**

- развитие потребности в самопознании и личного отношения к фактам, событиям и явлениям жизни предков и своего родного города, страны;
- развитие познавательной активности;

- развитие нравственно-патриотических и духовных качеств детей;
- развитие устойчивого интереса к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- развитие эмоциональной сферы воспитанников.

Воспитательные задачи:

- формирование у детей дошкольного возраста основ духовной культуры;
- воспитание гуманное отношение к культурным и историческим ценностям своего народа;
- воспитание толерантного мышления, основанного на уважении к обществу;
- воспитание у детей уважения к себе и заботливого отношения к членам своей семьи;
- содействовать сближению поколений.

Работа по программе рассчитана на один год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Форма обучения** – очная.

## 2. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом» рассчитана на 36 часов в год и включает в себя 2 курса.

Первый курс «Традиции русской народной культуры» рассчитан на 17 часов и направлен на ознакомление детей с бытом и основными занятиями наших предков.

Второй курс «Знакомство с русским народным творчеством» рассчитан на 19 часов и направлен на ознакомление с основными видами русского народного творчества.

| №<br>п/п | Наименование курса                          | Количество<br>часов | Формы промежуточной<br>аттестации              |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | «Традиции русской народной культуры»        | 17                  | Русский народный праздник<br>«Веселая ярмарка» |
| 2.       | «Знакомство с русским народным творчеством» | 19                  | Фольклорный праздник<br>«Кладовая умельцев»    |
| Итого:   |                                             | 36                  |                                                |

### 3. Календарный учебный график

**Календарно-учебный график** является частью дополнительной общеразвивающей программы, регламентирующей календарные и временные сроки организации образовательно-воспитательного процесса.

| Этапы образовательного процесса                                                                                                 | 1 год обучения                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Количество групп                                                                                                                | 1                                            |
| Возраст учащихся                                                                                                                | 5-7 лет                                      |
| Количество занятий в неделю                                                                                                     | 1                                            |
| Количество часов в год                                                                                                          | 36                                           |
| Продолжительность учебных занятий                                                                                               | 30 минут                                     |
| Начало учебных занятий                                                                                                          | 4 сентября                                   |
| Окончание учебных занятий                                                                                                       | 28 мая                                       |
| Режим учебных занятий                                                                                                           | вторая половина дня, 18.00-18.30             |
| Промежуточная аттестация:<br>– курс «Традиции русской народной культуры»;<br>– курс «Знакомство с русским народным творчеством» | на последнем занятии<br>на последнем занятии |
| Каникулы                                                                                                                        | 30.12.2024 - 8.01.2025 г.                    |

#### **4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом»**

Содержание материала дополнительной общеразвивающей программы отобрано с учетом введения ребенка в народную культуру через воспроизведение годового цикла праздников, труда, игр, использование специально отобранных народных сказок и малых фольклорных форм (пословиц, поговорок, потешек и др.), через знакомство детей с музыкальными и живописными произведениями. Особое место здесь занимает интеграция разных видов детской деятельности:

- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- изобразительная
- музыкальная
- двигательная

Познавательная деятельность направлена в первую очередь на осознание ребенком связи познаваемого с действительностью.

Эстетическая деятельность (музыкальная, изобразительная) направлена на закрепление в структурах личности ребенка положительных образов и чувств.

Практическая деятельность направлена на воспитание у детей чувства товарищества, желание оказать помощь другим и др.

Общим началом для всех видов детской деятельности при этом будет ориентация на формирование ценностей переживания и отношения, общих для взрослых и детей. Духовно-нравственное воспитание призвано охватить сердце ребенка. Поэтому правильное развитие детей заключается в обретении ими опыта духовной и нравственной жизни, начиная с внутреннего (эмоционально сердечного) самоопределения к самосознанию и нравственному поведению, основанных на доверии и любви, на основе формирования ценностно-ориентированных отношений и опыта в различении добра и зла.

Реализация содержания программы осуществляется через проведение досугов, праздников и развлечений, посещение музея и д.р.

##### **4.1. Содержание курса «Традиции русской народной культуры»**

| № п/п | Тема                          | Содержание                                                                                                                                              |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Вводное занятие               | - посещение музея «Русская горница»;<br>- чтение стихотворения «Славяне» (Н.Трубцова);<br>- беседа «Предки-славяне».                                    |
| 2     | Откуда пошла земля русская    | - рассматривание карты расселения славян;<br>- беседа о реке Днепр;<br>- словарная работа: «городище», «тын»;<br>- народная игра «Хоровод»              |
| 3     | Игорь и великая княгиня Ольга | - знакомство с преданием о княгине Ольге;<br>- рассматривание иллюстрации "Княгиня Ольга";<br>-рассматривание картины В. Сазонова "Первая встреча князя |



|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | Игоря с Ольгой"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4  | Богатырская Русь                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказки об Илье Муромце;</li> <li>- рассматривание репродукции картины «Три богатыря»;</li> <li>- прослушивание отрывков из «Богатырской симфонии» А.Бородина»;</li> <li>- рисование на тему «Мой богатырь».</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| 5  | Места проживания наших предков, строительство жилища. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсии (слайд-шоу) по крестьянской усадьбе «Крестьянское подворье»;</li> <li>- д/и «Построй свой дом»;</li> <li>- н/и «Жмурки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Быт и занятия русского народа                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-беседа «Путешествие на машине времени»;</li> <li>- экскурсия в мини-музей «Русская горница»</li> <li>- н/и «Гори, гори ясно»;</li> <li>- рассматривание; иллюстраций об устройстве избы;</li> <li>- изготовление куклы-зерновушки</li> </ul>                                                                                                                             |
| 7  | Мебель и убранство избы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсии (слайд-шоу) по крестьянской избе;</li> <li>- театрализованная деятельность «Печки-лавочки»;</li> <li>- разгадывание загадок о предметах быта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| 8  | Из истории мужской и женской одежды и обуви           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-просмотр презентации «Русская народная одежда»;</li> <li>- аппликация с элементами рисования «Русский народный костюм»;</li> <li>- рассматривание особенностей одежды по иллюстрациям и картинкам;</li> <li>-создание альбома «Русская народная одежда».-просмотр презентации «Обувь наших предков»;</li> <li>- аппликация с элементами рисования « Эх, лапти мои».</li> </ul> |
| 9  | Головные уборы наших предков                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Из истории головных уборов»;</li> <li>- организация творческой коллективной работы по украшению кокошника;</li> <li>- рассматривание иллюстраций и картин с изображением древних людей.</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 10 | Из истории русской кухни                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и заучивание поговорок и пословиц, связанных с русской кухней, едой;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб»;</li> <li>- организация совместная выпечка пирогов и чаепитие с самоваром.</li> </ul>                                                                                                                                     |
| 11 | Домашняя хозяйственная утварь.                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музея «Русская горница»;</li> <li>- организация экскурсии (слайд-шоу) по крестьянской избе;</li> <li>- д/и «Обустрой дом необходимой утварью».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Как наши предки выращивали хлеб                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о старинных способах уборки хлеба;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб»;</li> <li>- организация экспериментирования «Мука из зерна».</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Дерево держится корнями, человек семьей               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о родном доме, семейных традициях и праздниках;</li> <li>- разучивание стихотворений о родном доме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                             |                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Прощание с «избой»                          | - викторина «Русская изба»;<br>- коллективное изготовление панно из лоскутков.                                  |
| 15 | Русские народные игры                       | - проведение народных игр, игр – соревнований: «Ерыкалище», «Бабка Ёжка», «Петушиный бой», «Ручеёк», «Водяной». |
| 16 | Изготовление альбома «Древняя Русь»         | - воспитание творческой активности и любознательности                                                           |
| 17 | Русский народный праздник «Веселая ярмарка» | Промежуточная аттестация                                                                                        |

#### 4.2. Содержание курса «Знакомство с русским народным творчеством»

| № п/п | Тема                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Народные промыслы России.                       | - просмотр презентации «Народные промыслы России»;<br>- рассказ о Вятской игрушке «Дымка»; русских промыслах «Хохлома», «Городец»;<br>- рассматривание предметов народного творчества;<br>- викторина «Угадай».                                                                                                  |
| 2.    | Русская народная игрушка. Куколки.              | - беседа о русской народной кукле и об областях и местах бытования изучаемой куклы;<br>- показ презентации «Русская народная кукла»;<br>- рассматривание иллюстраций и рисунков;<br>- чтение сказки «Василиса Прекрасная» (из собрания сказок Афанасьева);<br>- изготовление Вятской карамельки(куклы-закрутки). |
| 3.    | В мастерской дымковской игрушки                 | - рассматривание дымковских игрушек (презентация);<br>- чтение русской народной сказки «Глиняный паренёк»;<br>- беседа о народных промыслах;<br>- изготовление кукол-барышень (лепка).                                                                                                                           |
| 4     | Изготовление дымковской игрушки                 | - роспись дымковской игрушки;<br>- организация ярмарки-выставки детских работ.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5     | Гжель прекрасная.                               | - рассказ о народных промыслах;<br>- беседа о концовках русских народных сказок завершающихся пиром (и я там был и мед...);<br>- рассматривание иллюстраций к сказкам «Царевна – лягушка», «Аленький цветочек»<br>- оформление ленточной коллективной композиции «Праздничный стол».                             |
| 6     | Тайна хохломского золота. (коллективное панно). | - рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка», и др.); раскрашивание тарелочек узорами;<br>- оформление выставки панно; - слушание «Наша Хохлома» муз. Ю. Чичкова сб. «Ромашковая Русь».                                                                                                         |
| 7     | Кружевоплетение. Знакомство с                   | - образцов народной вышивки;<br>- знакомство с особенностями кружевоплетения на Руси.                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | народной вышивкой.                      | Елецкое кружево;<br>- рассматривание кружевных изделий (салфеток, платочков, деталей костюма);<br>- рисование морозных узоров в стиле кружевоплетения.                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Городецкая роспись «Кони-птицы»         | - рассматривание предметов быта, созданных мастерами Городца: разделочные доски, детский стульчик и др. («презентация «Русские народные промыслы», образцы предметов);<br>- беседа о своеобразии народного декоративно-прикладного искусства;<br>- чтение стихотворения Шипуновой «Чудо-росписи»<br>- выставка детских работ «Кони-птицы» |
| 9  | Русские народные праздники. Масленица.  | - беседа «Сырная масленица»;<br>- разучивание русской народной песни с пением «Ой, вставала я ранешенько»;<br>- музыкально- фольклорная игра «Коршун»;<br>- рассматривание картин В. Кустодиева «Масленица», И Сурикова «Взятие снежного городка»);<br>- р.н.и «Перетяни канат», «Горелки», «Гори, гори ясно»                             |
| 10 | «Русь деревянная»                       | - просмотр презентации «Русь деревянная»<br>- рассматривание деревянных изделий: прялки, посуды и др., музыкальных инструментов;<br>- посещение музея «Русская горница».                                                                                                                                                                  |
| 11 | Плетение из лозы.                       | - беседа об истории возникновения и особенностях плетения из лозы;<br>- рассматривание плетеных предметов;<br>- коллективная работа – «Плетеное лукошко»                                                                                                                                                                                  |
| 12 | «Мы играем и поем - очень весело живем» | - беседа «Народные инструменты»;<br>- слушание музыкальных произведений в исполнении оркестра русских народных инструментов;<br>- встреча с гармонистом или балалаечником;<br>- исполнение прибаутки на народных инструментах «Андрей воробей»;<br>«Пастух и стадо», изготовление детьми дочек                                            |
| 13 | Народные игры и пляски.                 | - проведение р.н.и «Перепрыгни через костер», «Гори, гори ясно», «Два мороза»;<br>- разучивание песни «На горе то калина».                                                                                                                                                                                                                |
| 14 | Русская песня - русская душа            | - слушание русской народной песни «в живую» в исполнении великих мастеров русской песни М.Морозовой, Л.Руслановой, Л.Зыкиной, Н.Кадышевой;<br>- пение русской народной песни «На горе то калина».                                                                                                                                         |
| 15 | Русский хоровод                         | - разучивание хороводов «Пошла млада за водой», «Как пошли наши подружки»;<br>- исполнение хороводной песни «К нам гости пришли», «Барыня»                                                                                                                                                                                                |
| 16 | Частушки, прибаутки, дразнилки, попевки | - чтение и разучивание пестушек, потешек, прибауток: попевка «Бай, качи, качи», дразнилка «Антошка», «Сорока, сорока», «Тили-бом, тили-бом».                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Пасха красная.<br>Праздничные<br>гуляния.         | - рассказ о Пасхе;<br>- словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки».<br>украшение пасхальных яиц;<br>- разучивание русской народной песни «Лето рясно в<br>рубашке красной». |
| 18 | Наши земляки.                                     | - просмотр презентации «Как жили наши земляки»;<br>- беседа «Как это было»( из истории родного края).                                                                           |
| 19 | Фольклорный<br>праздник<br>«Кладовая<br>умельцев» | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                        |

## **5. Планируемые результаты**

### **1. Планируемые результаты освоения курса**

#### **«Традиции русской народной культуры»**

К концу освоения курса «Традиции русской народной культуры» дети должны:

- иметь представления о древних городах Киеве и Новгороде, особенностях быта древних славян, всего русского народа в целом, предметах быта, хозяйственной утвари; особенностях национальной кухни и традиционных национальных праздниках;
- устанавливать связи и находить отличия между жизнью современного человека и наших предков;

Знать:

- русские народные поговорки, пословицы;
- назначение русской печи, самовара и другой старинной домашней утвари;
- виды русских народных игр и праздников;
- различия и особенности основной мужской и женской русской народной одежды, обуви и головных уборов;
- знать и уметь пересказать основное содержание русских народных сказок о русских богатырях;

Уметь:

- играть в русские народные игры;
- объяснять смысл некоторых пословиц и поговорок;
- рассказать о традиционных праздниках своего народа, своей семьи
- рассказать об особенностях устройства русской избы, её убранстве.

### **2. Планируемые результаты освоения курса**

#### **«Знакомство с русским народным творчеством»**

К концу освоения курса «Знакомство с русским народным творчеством» дети должны:

Иметь представление:

- об особенностях празднования традиционных праздниках «Пасха», «Масленица» и активно участвовать в них (знать название праздника, петь песни, исполнять частушки, читать стихи);
- о видах жанровой поэтики русского народного фольклора: потешки, прибаутки, небылицы, считалки, дразнилки; уметь различать и называть их.

Знать:

- основные виды русских народных художественных промыслов: вятская игрушка («дымка»), гжельская керамика, хохлома, кружевоплетение, городецкая роспись;
- некоторые русские народные частушки, прибаутки, дразнилки, потешки;
- несколько русских народных песен, уметь их исполнять;
- основные виды русских народных инструментов;

Уметь:

- сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие;
- распознавать и называть знакомые виды народного декоративно-прикладного искусства: гжель, хохлома, городецкая роспись, особенность дымковской игрушки;
- рисовать элементы узоров по мотивам изученных видов росписи с помощью взрослого;

- играть в русские народные игры;
- различать звучание русских народных музыкальных инструментов на слух;
- принимать активное участие в русских народных хороводах, совместных праздниках;
- использовать в активной речи потешки, считалки, загадки

## **6. Оценочные и методические материалы**

### **Освоение дополнительной общеразвивающей**

программы **социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом»»** сопровождается текущим контролем, промежуточной аттестацией.

*Текущий контроль* за усвоением знаний, умений и навыков проводится в течение всего года на каждом занятии и представляет собой основную форму контроля. Текущий контроль может проводиться в форме наблюдения, устного опроса, практического занятия, тестирования, выставки и др., где воспитанники могут применить свои знания на практике, выполняя задания коллективно и индивидуально. В ходе реализации программы, полученные наблюдения за деятельностью детей фиксируются в индивидуальных картах «Показатели результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом» (Приложение 1. Таблица 1) и «Показатели выявления теоретических знаний и умений воспитанников по освоению дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом» (Приложение 1. Таблица 2).

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества обученности по дополнительной общеразвивающей программе.

Для определения результативности усвоения воспитанниками дополнительной общеразвивающей программы «Мой родной дом» используются следующие формы аттестации:

- по курсу «Традиции русской народной культуры» - русский народный праздник «Русская ярмарка»
- по курсу «Знакомство с русским народным творчеством» - фольклорный праздник «Кладовая умельцев»

Предметами оценивания являются знания, умения, практические навыки, полученные при освоении каждого курса.

### **Оценочные материалы к промежуточной аттестации**

**По курсу «Традиции русской народной культуры».** Русский народный праздник «Веселая ярмарка» (Приложение 2)

Оценивание проводится по следующим критериям:

На промежуточной аттестации педагог оценивает:

- знание русских народных поговорок, пословиц; назначение русской печи, самовара и другой старинной домашней утвари; виды русских народных игр и праздников; основное содержание русских народных сказок о русских богатырях; - этого нет в сценарии мероприятия, как же вы сможете оценить?
- умение играть в русские народные игры; объяснять смысл некоторых пословиц и поговорок; рассказать о традиционных праздниках своего народа, своей семьи; рассказать об особенностях устройства русской избы, её убранстве.

Участвуют все воспитанники. Педагог оценивает знания и умения каждого ребенка.

**2 курс «Знакомство с русским народным творчеством».** Фольклорный праздник «Кладовая умельцев» (Приложение 3)

На промежуточной аттестации педагог оценивает:

- знание основных видов русских народных художественных промыслов, умение распознавать их: вятская игрушка («дымка»), гжельская керамика, хохлома, кружевоплетение, городецкая роспись; умение сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие; знать русские народные частушки, прибаутки, дразнилки, потешки; несколько русских народных песен; основные виды

русских народных инструментов;

- умение сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие; играть в русские народные игры; различать звучание русских народных музыкальных инструментов на слух; использовать в активной речи потешки, считалки, загадки. - этого нет в сценарии мероприятия, как же вы сможете оценить?

#### Формы организации образовательного процесса:

- групповая (используется на практических занятиях, экскурсиях, в самостоятельной работе, и т.д.);
- индивидуальная (используется при подготовке и выполнении творческих, проектных работ);
- коллективная (используется на общих занятиях).

Типы занятий: вводное, традиционное, практическое, ознакомительное, комбинированное, инновационное (игра, викторина, конкурс, экскурсия в музей, на природу), контроля и самоконтроля (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, практическая работа).

Нетрадиционные занятия стимулируют интерес к обучению. Особое внимание уделяется экскурсиям, во время которых учащиеся познают окружающий мир. Все познанное и увиденное на занятиях отражается в творческих работах учащихся.

Для реализации программы используется дидактический материал:

- технические средства обучения (видео, аудиоаппаратура и др.);
- методические средства обучения (видео, аудиозаписи, методическая и учебная литература, методические разработки и др.);

#### Средства обучения

##### Обеспечение программы методическими видами продукции:

- Конспекты занятий
- Экскурсии
- Сценарии праздников
- Беседы, игры
- Конкурсы, викторины, игры к праздничным, календарным датам календаря

##### Массовая работа

- Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах.
- Подготовка и проведение праздников, выставок для воспитанников ОО, родителей.
- Посещение музеев, выставок.

##### Работа с родителями

- Консультации.
- Совместные мероприятия с детьми и родителями.
- Родительские собрания.

##### Методическая работа

- Комплектование методической литературы.
- Методические разработки к занятиям.
- Изготовление и оформление дидактического материала.
- Изготовление реквизитов для праздников, конкурсов.



## 7. Организационно-педагогические условия

### Кадровые условия

Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеразвивающую программу «Мой родной дом», имеет высшее педагогическое образование, систематически повышает уровень квалификации (не реже одного раза в три года).

### Материально-техническое обеспечение

| Наименование                                                                                                                                                                                                         | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Проектор                                                                                                                                                                                                          | 1          |
| 2. Ноутбук                                                                                                                                                                                                           | 1          |
| 3. Музыкальный центр                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| 4. Доска демонстрационная                                                                                                                                                                                            | 1          |
| 5. Спортивный уголок                                                                                                                                                                                                 | 1          |
| 6. Центр экспериментирования                                                                                                                                                                                         | 1          |
| 7. Уголок рисования                                                                                                                                                                                                  | 1          |
| 8. Мини музеи: «Русская горница», «Русская изба»,<br>«Русские народные костюмы», «Русские народные<br>музыкальные инструменты», «Народные промыслы».                                                                 | 6          |
| 9. Компакт-диски для компьютера:<br>- музыкальные материалы «Добрый мир»<br>- звучание русских народных инструментов<br>- музыкальный русский народный фольклор                                                      | 3          |
| 10. Русские народные музыкальные инструменты: ложки,<br>бубен, трещотка.                                                                                                                                             | В наборе   |
| <b>Наглядно-дидактические пособия:</b>                                                                                                                                                                               |            |
| 1.«Как наши предки выращивали хлеб»                                                                                                                                                                                  |            |
| 2.Наглядные материалы «Добрый мир».                                                                                                                                                                                  |            |
| 3.Комплект раскрасок «Русское народное творчество».                                                                                                                                                                  |            |
| 4.Произведения народного декоративно-прикладного<br>искусства: матрешки, ложки свистульки и др.                                                                                                                      |            |
| 5.Презентации со слайдами на тему «Русское народное<br>творчество», «Традиции и быт русского народа»,<br>«Крестьянское подворье», «Русская народная одежда»,<br>«Обувь наших предков», «Из истории головных уборов». |            |

## **8. Литература**

1. Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – СПб: Детство-Пресс, 2010
2. Бусева-Давыдова И.Л. Игрушки Крутца.- М.: Дет.лит., 1991г.
3. Князева О.Л., Махнеева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010г.
4. Махнеева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера,2010г.
5. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб: Детство-Пресс, 2010
6. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.:Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011
7. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2014

### **Электронная библиотека**

1. Баранов Д.А. и др. Русская изба. Иллюстрированная энциклопедия. – Санкт-Петербург. «Искусство – СПб», 2004г.
2. Зацепина М.Б. Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей.

**Рабочая программа курса  
«Традиции русской народной культуры»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Мой родной дом»**

Для воспитанников 5-7 лет

Количество часов: 17 часов

Составитель программы:

Артемова Р.Р.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Традиции русской народной культуры» дополнительной общеразвивающей программе «Мой родной дом» социально-гуманитарной направленности для воспитанников 5-8 лет направлено на достижение следующей

### цели:

- развитие личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.

Основными **задачами** курса «Традиции русской народной культуры» являются:

#### 1. Обучающие:

- познакомить детей с историческим прошлым и традициями русского народа, с предметами русского быта и их назначением;
- пробудить интерес к русской народной культуре;
- формировать представления о быте и занятиях русского народа.

#### 2. Развивающие:

- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии;
- развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;
- развивать познавательный интерес детей к фактам, событиям и явлениям жизни предков.

#### 3. Воспитательные:

- воспитание гуманного отношения к культурным и историческим ценностям своего народа;
- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь, сохранение духовной культуры;
- воспитывать у детей патриотические чувства и духовность.

*По итогам изучения курса «Традиции русской народной культуры» воспитанники должны:*

- иметь представления о древних городах Киеве и Новгороде, особенностях быта древних славян, всего русского народа в целом, предметах быта, хозяйственной утвари; особенностях национальной кухни и традиционных национальных праздниках;
- устанавливать связи и находить отличия между жизнью современного человека и наших предков;

*Знать:*

- русские народные поговорки, пословицы;
- назначение русской печи, самовара и другой старинной домашней утвари;
- виды русских народных игр и праздников;
- различия и особенности основной мужской и женской русской народной одежды, обуви и головных уборов;
- знать и уметь пересказать основное содержание русских народных сказок о русских богатырях;

*Уметь:*

- играть в русские народные игры;
- объяснять смысл некоторых пословиц и поговорок;
- рассказать о традиционных праздниках своего народа, своей семьи;
- рассказать об особенностях устройства русской избы, её убранстве.

Условия реализации рабочей программы курса «Традиции русской народной культуры»:

1. Создание ситуации «погружения» ребёнка в атмосферу быта русского народа через непосредственное знакомство с предметами старины, всеми видами фольклора, народными праздниками.
2. Проведение народных календарных праздников с непосредственным участием детей. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Причем, эти наблюдения непосредственно связаны с трудовой и различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.
3. Создание соответствующей развивающей среды.

Для успешной реализации программы в помещении детского сада созданы мини-музеи, где ребенок может непосредственно соприкоснуться с прошлым, увидеть предметы быта и особенности уклада жизни русского народа (мини-музей «Русская горница», и др.)

4. Использование в разговорной речи старославянских слов и изречений, пословиц и поговорок. Использование в разговорной речи педагога пословиц, поговорок, а также старославянских слов и изречений является неотъемлемой частью реализации программы. В пословицах и поговорках запечатлен весь познавательный опыт народа, его морально-этические, социально-эстетические, художественные и воспитательные идеалы. Они хранят историю развития, отражают характер народа, его симпатии и антипатии. Этот аспект языкового сознания фиксируется в высказывании К.Д. Ушинского о том, "что природа страны, ее история, отражаясь в душе человека, выражается в слове. Люди исчезли, но слова, создаваемые ими, вошедшие с сокровищницу - родной язык, остались бессмертными".

5. Знакомство с народными играми.

В играх удовлетворяется жажда действий, предоставляется возможность для работы ума и воображения, воспитывается умения преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и справедливость. В играх - залог полноценной душевной жизни ребенка в будущем. Поэтому народные игры также были введены в программу курса и дети знакомятся с ними на занятиях, во время физкультминуток.

### **Содержание курса «Традиции русской народной культуры»**

На изучение курса «Традиции русской народной культуры» отводится 17 часов.

| №<br>п\п | Тема            | Содержание                                                                                                           |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие | - посещение музея «Русская горница»;<br>- чтение стихотворения «Славяне» (Н.Трубцова);<br>- беседа «Предки-славяне». |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Откуда пошла земля русская                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание карты расселения славян;</li> <li>- беседа о реке Днепр;</li> <li>- словарная работа: «городище», «тын»;</li> <li>- народная игра «Хоровод»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Игорь и великая княгиня Ольга                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворения о Руси;</li> <li>- рассматривание карты расселения славян;</li> <li>- рассматривание репродукции иконы Андрея Первозванного.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |
| 4  | Богатырская Русь                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение сказки об Илье Муромце;</li> <li>- рассматривание репродукции картины «Три богатыря»;</li> <li>- прослушивание отрывков из «Богатырской симфонии» А.Бородина»;</li> <li>- рисование на тему «Мой богатырь».</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| 5  | Места проживания наших предков, строительство жилища. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсии (слайд-шоу) по крестьянской усадьбе «Крестьянское подворье»;</li> <li>- д/и «Построй свой дом»;</li> <li>- н/и «Жмурки».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | Быт и занятия русского народа                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра-беседа «Путешествие на машине времени»;</li> <li>- экскурсия в мини-музей «Русская горница»;</li> <li>- н/и «Гори, гори ясно»;</li> <li>- рассматривание; иллюстраций об устройстве избы;</li> <li>- изготовление куклы-зерновушки.</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 7  | Мебель и убранство избы                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация экскурсии (слайд-шоу) по крестьянской избе;</li> <li>- театрализованная деятельность «Печки-лавочки»;</li> <li>- разгадывание загадок о предметах быта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Из истории мужской и женской одежды и обуви           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Русская народная одежда»;</li> <li>- аппликация с элементами рисования «Русский народный костюм»;</li> <li>- рассматривание особенностей одежды по иллюстрациям и картинкам;</li> <li>- создание альбома «Русская народная одежда».</li> <li>- просмотр презентации «Обувь наших предков»;</li> <li>- аппликация с элементами рисования «Эх, лапти мои».</li> </ul> |
| 9  | Головные уборы наших предков                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Из истории головных уборов»;</li> <li>- организация творческой коллективной работы по украшению кокошника;</li> <li>- рассматривание иллюстраций и картин с изображением древних людей.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| 10 | Из истории русской кухни                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и заучивание поговорок и пословиц, связанных с русской кухней, едой;</li> <li>- рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                             |                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | - организация совместная выпечка пирогов и чаепитие с самоваром.                                                                                                     |
| 11 | Домашняя хозяйственная утварь.              | - посещение музея «Русская горница»;<br>- организация экскурсии (слайд-шоу) по крестьянской избе;<br>- д/и «Обустрой дом необходимой утварью».                       |
| 12 | Как наши предки выращивали хлеб             | - беседа о старинных способах уборки хлеба;<br>- рассматривание иллюстраций «Как наши предки выращивали хлеб»;<br>- организация экспериментирования «Мука из зерна». |
| 13 | Дерево держится корнями, человек семьей     | - беседа о родном доме, семейных традициях и праздниках;<br>- разучивание стихотворений о родном доме.                                                               |
| 14 | Прощание с «избой»                          | - викторина «Русская изба»;<br>- коллективное изготовление панно из лоскутков.                                                                                       |
| 15 | Русские народные игры                       | - проведение народных игр, игр – соревнований: «Ерыкалище», «Бабка Ёжка», «Петушиный бой», «Ручеёк», «Водяной».                                                      |
| 16 | Изготовление альбома «Древняя Русь»         | - воспитание творческой активности и любознательности                                                                                                                |
| 17 | Русский народный праздник «Веселая ярмарка» | Промежуточная аттестация в форме русского народного праздника «Веселая ярмарка»                                                                                      |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Традиции русской народной культуры»  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п | Тема курса                                               | Количество<br>часов | Сроки<br>проведения | Фактический<br>срок<br>проведения |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1        | Вводное занятие                                          | 1                   | 04.09.24            |                                   |
| 2        | Откуда пошла Земля Русская.                              | 1                   | 11.09.24            |                                   |
| 3        | Игорь и Великая княгиня Ольга.                           | 1                   | 18.09.24            |                                   |
| 4        | Богатырская Русь.                                        | 1                   | 25.09.24            |                                   |
| 5        | Места проживания наших предков,<br>строительство жилища. | 1                   | 02.10.24            |                                   |
| 6        | Быт и занятия русского народа.                           | 1                   | 09.10.24            |                                   |
| 7        | Мебель и убранство избы.                                 | 1                   | 16.10.24            |                                   |
| 8        | Из истории мужской и женской одежды<br>и обуви.          | 1                   | 23.10.24            |                                   |
| 9        | Головные уборы наших предков.                            | 1                   | 30.10.24            |                                   |
| 10       | Из истории русской кухни.                                | 1                   | 06.11.24            |                                   |
| 11       | Русская ярмарка .                                        | 1                   | 13.11.24            |                                   |
| 12       | Знакомство с русской народной<br>игрушкой.               | 1                   | 20.11.24            |                                   |
| 13       | Домашняя хозяйственная утварь.                           | 1                   | 27.11.24            |                                   |
| 14       | Как наши предки выращивали хлеб.                         | 1                   | 04.12.24            |                                   |
| 15       | Русские народные игры.                                   | 1                   | 11.12.24            |                                   |
| 16       | Изготовление альбома «Древняя Русь».                     | 1                   | 18.12.24            |                                   |
| 17       | Русские народные праздники. «Веселая<br>ярмарка»         | 1                   | 25.12.24            |                                   |
| Итого:   |                                                          | 17 ч.               |                     |                                   |



**10. Рабочая программа курса  
«Знакомство с русским народным творчеством»  
к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Мой родной дом»**

Для воспитанников 5-8 лет

Количество часов: 19 часов

Составитель программы:  
Артемова Р.Р.

## Планируемые результаты

Изучение курса «Знакомство с русским народным творчеством» дополнительной общеразвивающей программы «Мой родной дом» социально-гуманитарной направленности для воспитанников 5-7 лет направлено на достижение следующей **цели**:

- приобщение к истокам русской народной культуры посредством знакомства с русским народным творчеством и формирования основ художественной культуры. Основными **задачами** курса ««Знакомство с русским народным творчеством»» являются:

### 1. Обучающие:

- пробудить интерес к русской народной культуре;
- дать представления о разнообразных древних ремеслах;
- познакомить с материалами, орудиями и результатами труда мастеров;
- познакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, колядки, песни и др.)
- формировать навыки самостоятельной творческой, изобразительной, конструктивной деятельности.

### 2. Развивающие:

- развивать творческие способности, речевую активность детей средствами фольклора;
- развивать устойчивый интерес к художественным произведениям и декоративно - прикладному искусству;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;
- развивать нравственно-патриотические и духовные качества детей;
- развивать двигательную активность, укрепление здоровья, ЗОЖ.

### 3. Воспитательные:

- воспитание духовно богатой личности посредством организации художественно-продуктивной деятельности;
- прививать любовь и бережное отношение к родному краю, в котором живёшь, сохранение духовной культуры;
- сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству;
- воспитывать у детей патриотические чувства и духовность;
- содействовать сближению поколений.

*По итогам курса «Знакомство с русским народным творчеством» дети должны:*

*Иметь представление:*

- об особенностях празднования традиционных праздниках «Пасха», «Масленица» и активно участвовать в них (знать название праздника, петь песни, исполнять частушки, читать стихи);
- о видах жанровой поэтики русского народного фольклора: потешки, прибаутки, небылицы, считалки, дразнилки; уметь различать и называть их.

*Знать:*

- основные виды русских народных художественных промыслов: вятская игрушка

- («дымка»), гжельская керамика, хохлома, кружевоплетение, городецкая роспись;
- некоторые русские народные частушки, прибаутки, дразнилки, потешки;
- несколько русских народных песен, уметь их исполнять;
- основные виды русских народных инструментов;

*Уметь:*

- сравнивать предметы знакомых видов искусств, находить их сходство и различие;
- распознавать и называть знакомые виды народного декоративно-прикладного искусства: гжель, хохлома, городецкая роспись, особенность дымковской игрушки;
- рисовать элементы узоров по мотивам изученных видов росписи с помощью взрослого;
- играть в русские народные игры;
- различать звучание русских народных музыкальных инструментов на слух;
- принимать активное участие в русских народных хороводах, совместных праздниках;
- использовать в активной речи потешки, считалки, загадки.

Условия реализации рабочей программы курса «Знакомство с русским народным творчеством»:

1. Создание ситуации «погружения» ребёнка в атмосферу быта русского народа через разучивание русских народных песен, игр, хороводов; знакомство с художественными произведениями по декоративно - прикладному искусству.
2. Создание соответствующей развивающей среды.  
Для успешной реализации программы в помещении детского сада созданы мини-музеи, где ребенок может соприкоснуться с прошлым, увидеть предметы декоративно-прикладного искусства (мини-музей «Русские народные музыкальные инструменты», «Народные промыслы»).
3. Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.).

Именно русский народный фольклор вмещает в себя все ценности родного языка. В устном народном творчестве сохранились особенные черты национального характера, присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбию, верности. Знакомя детей с поговорками, загадками, пословицами, сказками, их тем самым приобщают к общечеловеческим нравственным ценностям. В фольклоре каким-то особенным образом сочетаются слово и музыкальный ритм, напевность. Адресованные детям потешки, прибаутки, заклички звучат как ласковый говорок, выражая заботу, нежность, веру в благополучное будущее. В пословицах и поговорках кратко и метко оцениваются различные жизненные позиции, высмеиваются человеческие недостатки, восхваляются положительные качества. Особое место в произведениях устного народного творчества занимает уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.

## Содержание курса «Знакомство с русским народным творчеством»

На изучение курса Содержание курса «Знакомство с русским народным творчеством» отводится 19 часов.

| №<br>п\п | Тема                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Народные промыслы России.                          | - просмотр презентации «Народные промыслы России»;<br>- рассказ о Вятской игрушке «Дымка»; русских промыслах «Хохлома», «Городец»;<br>- рассматривание предметов народного творчества;<br>- викторина «Угадай».                                                                                                  |
| 2.       | Русская народная игрушка. Куколки.                 | - беседа о русской народной кукле и об областях и местах бытования изучаемой куклы;<br>- показ презентации «Русская народная кукла»;<br>- рассматривание иллюстраций и рисунков;<br>- чтение сказки «Василиса Прекрасная» (из собрания сказок Афанасьева);<br>- изготовление Вятской карамельки(куклы-закрутки). |
| 3.       | В мастерской дымковской игрушки                    | - рассматривание дымковских игрушек (презентация);<br>- чтение русской народной сказки «Глиняный парень»;<br>- беседа о народных промыслах;<br>- изготовление (лепка) кукол-барышень.                                                                                                                            |
| 4        | Изготовление дымковской игрушки                    | - роспись дымковской игрушки;<br>- организация ярмарки-выставки детских работ.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5        | Гжель прекрасная.                                  | - рассказ о народных промыслах;<br>- беседа о концовках русских народных сказок завершающихся пиром (и я там был и мед....);<br>- рассматривание иллюстраций к сказкам «Царевна – лягушка», «Аленький цветочек»<br>- оформление ленточной коллективной композиции «Праздничный стол».                            |
| 6        | Тайна хохломского золота.<br>(коллективное панно). | - рассказ о традициях хохломской росписи («кудрина», «травка», и др.); раскрашивание тарелочек узорами;<br>- оформление выставки панно; - слушание «Наша Хохлома» муз. Ю. Чичкова сб. «Ромашковая Русь».                                                                                                         |
| 7        | Кружевоплетение. Знакомство с народной вышивкой.   | - образцов народной вышивки;<br>- знакомство с особенностями кружевоплетения на Руси. Елецкое кружево;<br>- рассматривание кружевных изделий (салфеток, платочков, деталей костюма);<br>- рисование морозных узоров в стиле кружевоплетения.                                                                     |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Городецкая роспись «Кони-птицы»         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание предметов быта, созданных мастерами Городца: разделочные доски, детский стульчик и др. («презентация «Русские народные промыслы», образцы предметов);</li> <li>- беседа о своеобразии народного декоративно-прикладного искусства;</li> <li>- чтение стихотворения Шипуновой «Чудо-росписи»</li> <li>- выставка детских работ «Кони-птицы»</li> </ul> |
| 9  | Русские народные праздники. Масленица.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Сырная масленица;</li> <li>- разучивание русской народной песни с пением «Ой, вставала я ранешенько»;</li> <li>- музыкально- фольклорная игра «Коршун»;</li> <li>- рассматривание картин В. Кустодиева «Масленица», И Сурикова «Взятие снежного городка»).</li> <li>- р.н.и «Перетяни канат», «Горелки», «Гори, гори ясно»</li> </ul>                        |
| 10 | «Русь деревянная»                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Русь деревянная»</li> <li>- рассматривание деревянных изделий: прялки, посуды и др., музыкальных инструментов;</li> <li>- посещение музея «Русская горница».</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 11 | Плетение из лозы.                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа об истории возникновения и особенностях плетения из лозы;</li> <li>- рассматривание плетеных предметов;</li> <li>- коллективная работа – «Плетеное лукошко»</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| 12 | «Мы играем и поем - очень весело живем» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа «Народные инструменты»;</li> <li>- слушание музыкальных произведений в исполнении оркестра русских народных инструментов;</li> <li>- встреча с гармонистом или балалаечником;</li> <li>- исполнение прибаутки на народных инструментах «Андрей воробей»;</li> <li>«Пастух и стадо», изготовление детьми дочек.</li> </ul>                                     |
| 13 | Народные игры и пляски.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение р.н.и «Перепрыгни через костер», «Гори, гори ясно», «Два мороза»;</li> <li>- разучивание песни «На горе то калина».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| 14 | Русская песня - русская душа            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- слушание русской народной песни «в живую» в исполнении великих мастеров русской песни М.Морозовой, Л.Руслановой, Л.Зыкиной, Н.Кадышевой;</li> <li>- пение русской народной песни «На горе то калина».</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 15 | Русский хоровод                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разучивание хороводов «Пошла млада за водой», «Как пошли наши подружки»;</li> <li>- исполнение хороводной песни «К нам гости пришли», «Барыня»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| 16 | Частушки, прибаутки, дразнилки, попевки | <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение и разучивание пестушек, потешек, прибауток: попевка «Бай, качи, качи», дразнилка «Антошка», «Сорока, сорока», «Тили-бом, тили-бом».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 17 | Пасха красная.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассказ о Пасхе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                          |                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Праздничные гуляния.                     | - словесные народные игры «Садовник», «Бирюльки». украшение пасхальных яиц;<br>- разучивание русской народной песни «Лето рясно в рубашке красной». |
| 18 | Наши земляки.                            | - просмотр презентации «Как жили наши земляки»;<br>- беседа «Как это было»( из истории родного края).                                               |
| 19 | Фольклорный праздник «Кладовая умельцев» | Промежуточная аттестация в форме фольклорного праздника «Кладовая умельцев»                                                                         |

**Календарно-тематическое планирование курса  
«Знакомство с русским народным творчеством»  
на 2024-2025 учебный год**

| №<br>п/п     | Тема курса                                          | Количество<br>часов | Сроки<br>проведения | Фактический<br>срок<br>проведения |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1            | Народные промыслы России                            | 1                   | 15.01.25            |                                   |
| 2            | Русская народная игрушка. Куколки.                  | 1                   | 22.01.25            |                                   |
| 3            | В мастерской дымковской игрушки                     | 1                   | 29.01.25            |                                   |
| 4            | Изготовление дымковской игрушки                     | 1                   | 05.02.25            |                                   |
| 5            | Гжель прекрасная.                                   | 1                   | 12.02.25            |                                   |
| 6            | Тайна хохломского золота.<br>(коллективное панно).  | 1                   | 19.02.25            |                                   |
| 7            | Кружевоплетение. Знакомство с<br>народной вышивкой. | 1                   | 26.02.25            |                                   |
| 8            | Городецкая роспись «Кони-птицы»                     | 1                   | 05.03.25            |                                   |
| 9            | Русские народные праздники.<br>Масленица.           | 1                   | 12.03.25            |                                   |
| 10           | Русь деревянная.                                    | 1                   | 19.03.25            |                                   |
| 11           | Плетение из лозы.                                   | 1                   | 26.03.25            |                                   |
| 12           | Мы играем и поем - очень весело<br>живем.           | 1                   | 02.04.25            |                                   |
| 13           | Народные игры и пляски.                             | 1                   | 09.04.25            |                                   |
| 14           | Русская песня - русская душа.                       | 1                   | 16.04.25            |                                   |
| 15           | Русский хоровод.                                    | 1                   | 23.04.25            |                                   |
| 16           | Частушки, прибаутки, дразнилки,<br>попевки.         | 1                   | 30.04.25            |                                   |
| 17           | Пасха красная. Праздничные гуляния.                 | 1                   | 14.05.25            |                                   |
| 18           | Наши земляки.                                       | 1                   | 21.05.25            |                                   |
| 19           | Фольклорный праздник «Кладовая<br>умельцев»         | 1                   | 28.05.25            |                                   |
| Итого часов: |                                                     | 19                  |                     |                                   |

**Показатели результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом»**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

| Критерии                                                                                               | Да | Частично | Нет |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|
| 1.Проявляет познавательный интерес к культуре и традициям русского народа                              |    |          |     |
| 2. Задаёт познавательные вопросы (почему? зачем? как?)                                                 |    |          |     |
| 3.Активно участвует в народных праздниках, развлечениях, танца и играх                                 |    |          |     |
| 4.Проявляет желание импровизировать в детских видах деятельности на тему русского народного творчества |    |          |     |
| 5.Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.                              |    |          |     |
| 6. Обнаруживает стремление объяснить связь фактов, используя рассуждение «потому что».                 |    |          |     |

Таблица 2

**Показатели выявления теоретических знаний и умений воспитанников по освоению дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Мой родной дом»**

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

| Критерии                                                                           | Да | Частично | Нет |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|-----|
| 1. Имеет представление о первых людях-славянах, как и где они жили.                |    |          |     |
| 2. Называет особенности строительства русской избы, её убранство.                  |    |          |     |
| 3. Знаком с понятиями Крещение Руси, Святая Русь.                                  |    |          |     |
| 4. Может рассказать об особенностях одежды, обуви и головных уборов наших предков. |    |          |     |
| 5. Называет основную хозяйственную утварь и кухню русского народа.                 |    |          |     |
| 6. Может рассказать о традиционных русских народных праздниках, играх.             |    |          |     |



|                                                                                                                   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 7. Имеет представление о быте и занятиях русского народа.                                                         |  |  |  |
| 8. Анализирует и может отличить изделия русского народного творчества.                                            |  |  |  |
| 9. Совместно с воспитателем может изготовить русскую народную игрушку и расписать её узорами народной росписи.    |  |  |  |
| 10. Умеет играть в русские народные игры                                                                          |  |  |  |
| 11. Умеет рассказывать русские народные сказки, потешки, заклички                                                 |  |  |  |
| 12. Узнает героев русского народного фольклора, произведений изобразительного искусства                           |  |  |  |
| 13. Принимает осмысленное участие в русских народных праздниках, знает название праздника, некоторые его традиции |  |  |  |

## СЦЕНАРИЙ РУССКОГО НАРОДНОГО ПРАЗДНИКА «ВЕСЕЛАЯ ЯРМАРКА»

### Ход праздника.

*Звучит народная музыка. Выходят «зазывалы»*

**Ребенок.** Всем! Всем! Всем!

Кто подходит и кто уже здесь!

Объявляем важную весть!

Начинается у нас

Ярмарка сейчас!

**Ребенок.** На ярмарку! На ярмарку!

Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости,

Давно вас ждут, друзья!

Сегодня мы идем на ярмарку. Но как туда дойти? Давайте посмотрим на указатель.

(На указателе: налево пойдешь печку русскую найдешь; направо пойдешь на праздник попадешь, прямо пойдешь, мудрость найдешь).

Куда же мы пойдем?

**Дети:** Пойдем туда, где весело!

Поиграем в русские народные игры. Какие игры вы знаете? ("Бабка-Ежка", "Петушинный бой", "Водяной" и др.) Дети выбирают игру.

1 ребенок: Нас ждет ярмарочное представление,

Шутки – прибаутки,

Не больше минутки.

Кому красное словцо

Кому присказка.

**Ведущий.** А теперь мы пойдем налево.

В избе — изба,

На избе — труба.

Я лучинку зажег,

Положил на порог,

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ,

А тушить не идет. (Изба)

**Ведущий.** Отправляемся в мини-музей "Русская изба".

**Беседа** о назначении русской печи, самоваре и другой старинной домашней утвари.

**Ведущий.** Ярмарка уже недалеко. Слышна музыка и смех.

Очень много там потех. Но нас ждет еще одно испытание. Прямо пойдем, мудрость найдем и на ярмарку попадем.

### **Викторина "Русские народные сказки о русских богатырях"**

1. Какое значение имеет слово «богатырь»?

а) человек очень умный

б) человек очень ловкий

в) человек очень сильный +

г) человек очень богатый

2. Как называются русские народные песни о подвигах богатырей?

- а) рассказ
- б) летопись
- в) былина +
- г) повесть

3. *Что являлось оружием богатыря?*

- а) ружье
- б) меч +
- в) копье
- г) пицаль

4. *От кого спасает землю русскую Илья Муромец?*

- а) от Святогора
- б) от Соловья-разбойника +
- в) от Сухана
- г) от Тугарина и т.д.

**Ведущий.** А вот и ярмарка!

**Ребенок.** Эй, не стойте у дверей.

Заходите к нам скорей.

Народ собирается –

Наша ярмарка открывается!

**Ведущий.** Эй, честной народ, здравствуйте! Всех на праздник, на ярмарку приглашаем! Веселья и хорошего настроения желаем! Слушайте и смотрите, да не говорите, что слыхом не слыхивали и видом не видывали! Соберутся здесь гости желанные: плясуны, игрецы и певцы. И начнется на ярмарке веселое представление с играми – потехами, с хороводами и песнями, шутками и прибаутками.

**Ребенок.** Мы о ярмарке мечтали,

Мы на ярмарку попали.

Посмотрите вы на нас.

А сейчас споем для вас!

### **Песня «Ой, вставала я ранешенько»**

**Ведущий.** Любил русский народ веселые, озорные игры затеять. И уж, какие только игры не придумывали!

**Ведущий.** А еще на ярмарке силой да ловкостью хвастались, стенка на стенку ходили. Для людей эти забавы были одними из любимых, ведь они позволяли проявить свою силу, ловкость и мужество!

**Ведущий.** Ой, ребята и девчата, хватит вам уже плясать.

Если ноги не устали, приглашаю поиграть!

Кто будет играть в интересную игру?

А в какую, я скажу!

### **Игра-забава «Ручеек»**

**Ведущий.** Ох, веселая игра, отдохнуть пришла пора.

### **Песня «Самовар»**

**Ведущий.** В давние времена наши бабушки и дедушки любили чайку попить, да о том, о сем поговорить. Вот и мы сейчас посидим, поговорим, вспомним пословицы и поговорки.

**Ребенок.** Обойди хоть всю планету  
Лучше русской пляски нету!  
Балалайки и гармонь  
Разжигают в нас огонь!

*Танец с балалайками.*

**Ведущий**

Веселились от души.  
Продавали, покупали,  
Все товары хороши.  
Но праздник наш не кончается,  
Праздник продолжается.  
Всех теперь к себе зовем,  
Угощаем пирогом!

Приложение 3

### **Сценарий фольклорного праздника "Кладовая умельцев"**

Ведущие.

1-й. Добрый день ребята и гости нашего праздника.

2-й. Добро пожаловать на наш праздник!

1-й. А праздник наш необычный: он посвящён народным умельцам. Тем, кто своими руками творит чудеса.

**СКОМОРОХ:**

Что я вижу! Что за диво!

Сколько радости вокруг!

Правда, дети, тут красиво?

Аж, захватывает дух!

*Ведущая:* Времена теперь другие,

Как и мысли и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была.

Умный, сильный наш народ

Далеко гляди вперед.

Но преданья старины

Забывать мы не должны.

*Скоморох:* Здравствуйте, гости, милости просим!

Ярмарку открываем, веселье начинаем.

Ярмарка, ярмарка,

Огневая, яркая, плясовая, жаркая.

Глянешь направо – лавки с товаром,

Глянешь налево – веселье даром.

Солнце красное встает,

Спешит на ярмарку народ.

*Ведущая:* С давних пор и по сей день любят на Руси ярмарки. Ярмарка для русского человека – это праздник. Недаром ее проведение совпадало с тем или иным праздником. Нарядно одетые люди приходили на ярмарку в веселом настроении на товар посмотреть и себя показать. Но ярмарка – это не только праздник, это еще и большой кропотливый

труд. На ярмарку собирали разный товар: и посуду, и одежду, и продукты питания. Чего только не продавали на ярмарке!

*Скоморох:* Ой, народ! Ой, народ!

Становитесь в хоровод!

Пора праздник начинать,

Будем петь и танцевать!

- Что за праздник?

-Что случилось?

*Дети вместе:* Просто ярмарка открылась!

Встала баба на носок, а потом на пятку,

Стала русского плясать, а потом впрыскаду!

## **ТАНЕЦ**

*Ведущая:* Ай да купцы-молодцы! Хорошие товары вы для ярмарки приготовили.

Дети, найдите основные виды русских народных промыслов на ярмарочном прилавке.

(вятская игрушка («дымка»), гжельская керамика, хохлома, кружевоплетение, городецкая роспись)

Ну, а какая же ярмарка без игр?

*Скоморох:* В играх рот не разевай, ловкость, смелость проявляй!

И для вас сейчас игра, заплетать плетень пора.

*Ведущая:* Какие русские народные игры вы знаете?

***Проводятся русские народные игры ("Горелки", Гори, гори ясно" и др.)***

Ребенок:

Вот игрушки для души,

Ох, матрешки хороши.

Пока матрешки друг в дружке –

Молчат, не поют частушки.

А поставишь их в ряд –

Запоют все вместе в лад.

*Ведущая:* Эй, матрешки, выходите,

Друг на друга поглядите.

Гостям нашим поклонитесь

И немного покружитесь.

## **Танец «Матрешки»**

*Ведущая:* Какие русские народные музыкальные инструменты играли во время танца матрешек? (гармонь, балалайка, трещетка, дудочка)

Ребенок. Мы о ярмарке мечтали,

Мы на ярмарку попали.

Посмотрите вы на нас.

А сейчас споем для вас!

*Ведущая:* Ну-ка музыканты, выходите, инструменты русские берите, да песню нам спеть помогите.

## **Исполнение русской народной песни "На горе-то калина"**

В: Эй, детишки-ребятишки!

Подходите поскорей!

Покупайте, выбирайте-

Среди ложек и коней,  
Среди чашек расписных,  
Среди саночек разных-  
Что угодно для души.  
Все товары хороши!

Д: Хороши игрушки, хороша посуда, да вот беда: все деньги мы потратили на пряники медовые, да на леденцы сахарные. Что тут делать? Как тут быть?

В: Что ж, давайте по порядку.

Загадаю я загадки  
Кто скорей ответ найдёт,  
Тот игрушку и возьмёт.  
Кто найдёт игрушке пару,  
Постарается не даром!

### **Загадки о народных промыслах:**

**Марфа:** Тары – бары – растабары,  
Раскупили все товары.

**Вместе:** А теперь частной народ,  
Дружно встанем в хоровод!

*Ведущая:* Вот веселый вы народ, поводили хоровод, а теперь мы отдохнём свои мысли разомнем.

*Ведущий.* Я начну потешку, считалку, прибаутку, дразнилку, а вы продолжайте.

*Ведущая:* Что бывало – миновало,  
Отшумела старина.  
Нынче песенки иные  
И иные времена.

*Скоморох:* Песни, пляски и хороводы  
Никогда не выходят из моды!  
Развеселый вышел пляс  
Здесь на празднике у нас!

**Матрёна:** Мы сегодня с вами  
Дружно пели и плясали,  
Мы на ярмарке весёлой побывали!

*Ведущая:* Вот и солнце закатилось,  
Наша ярмарка закрылась!

*Скоморох:* Приходите снова к нам,  
Рады мы всегда гостям!