**Развлечение «Праздник русской березки»**

****

**Подготовила: воспитатель**

**группы «Почемучка»**

**МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани**

**Тураева М.В.**

**Развлечение «Праздник русской березки»**

**Цель**: познакомить детей с символом России – березой, рассказать об обычаях русского народа к русской красавице, раскрыть полезность дерева для человека.

**Задачи**

**Образовательные:** обогащать музыкальное впечатление детей, вызвать яркий эмоциональный отклик при восприятии русской народной музыки, учить детей понимать и любить традиции своего народа.

**Развивающие:** способствовать развитию творческой активности детей через художественно – эстетическую деятельность.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к народной культуре, уважение к людям труда, заботу к родной природе.

**Ход развлечения**

**(праздник проводится на территории д/с)**

**(Дети и воспитатель совершают прогулку по территории д/с )**

**Воспитатель.** Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй матушка – Земля,

Здравствуйте мои, друзья!



У каждого человека, ребята, есть своя родина – это место, где он родился и живет. И там живут его друзья. А как называется наша большая и необъятная Родина ? (Россия). А как называют людей, живущих в России? (Россияне) Славится Россия очень красивым и нежным деревом. А, что это за дерево, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

(**Береза**)

**Воспитатель.** Красавица береза приглашает нас на праздник «Русской березки».

**(появляется из –за дерева Старичок – Лесовичок)**

****

**Старичок – Лесовичок**. Здравствуйте, детишки! Я,

Старичок – Лесовичок.

Живу в лесу я издавна, слежу за лесом пристально:

Чтоб лес не болел, чтоб ветки были сильными,

Чтоб корни были сытыми, чтоб жук кору не ел!

Лес – большой дом, в котором живут деревья, растения, звери, птицы и насекомые. А знаете ли, вы, какие деревья растут в лесу? **(Дети называют деревья)**

**Старичок – Лесовичок.** Ой, утомился я с вами!

**Воспитатель.** Сядь, дедушка, на пенечек и расскажи нам про, то какую пользу приносит людям береза?

**Старичок** – **Лесовичок**. Береза, ребятки, щедрое, доброе и нарядное дерево. Оно забрало в свое одеяние два главных цвета русской природы: зелень лугов и белизну заснеженных полей. И как цвета эти ей к лицу! Береза - это символ страны, образ русской деревни, воспоминания детства, самое почитаемое дерево на Руси. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Какая береза?».

**(Дети передают веточку березы и называют качества березы)**

**Воспитатель.** Дедушка, мы идем в гости к Березке. У нее сегодня праздник, не подскажешь ли дорогу?

**Старичок – Лесовичок.** Подскажу! Возьмите корзину, и как соберете в нее все зеленые горошинки, которые соберете по дороге, так и дойдете до березки. А мне пора отправляться в лес. До свидания!

**(Дети собирают горошинки и доходят до березы)**

****

**Воспитатель**. Как у нашей у березки,

Очень славные сережки.

Как стройна, и как мила.

Посмотрите – вот она!

**Береза.** Здравствуйте, ребятки! Вы пришли ко мне на праздник. Я хочу услышать то, что вы знаете обо мне и о моих сестрах?



**Воспитатель**. Береза – красавица, ты присядь и посмотри, как ребята любят тебя, и как много знают о тебе. Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! **(дети рассматривают свои рисунки с изображением березы)**

Часто Россию называют страной берез. Гости приезжающие к нам из других стран, спрашивают у россиян о березах. Фотографии белоствольных красавиц увозят на память с собой, чтобы показать родным и близким «чудо – дерево». Для нашей русской красавицы мы споем песню «Береза».

**(Исполняется песня «Береза». Слова А.Абрамова, муз. Е. Тиличеевой)**

**Воспитатель.** Дети, вы, наверное, заметили, что береза красива в любое время года. И эту красоту мы с вами раскроем через стихи из волшебной корзинки Старичка – Лесовичка.

**(Воспитатель достает из корзинки зеленые горошинки с фамилиями детей, которые читают стихи о березе)**

**Стихи**

1.Люблю березку русскую, 2. Белая береза

То светлую, то грустную, Под моим окном,

В белом сарафанчике, Принакрылась снегом

С платочками в карманчиках. Точно серебром.

3.Стройная красавица, 4.Стало вдруг светлее вдвое,

Зеленая прическа, Двор как в солнечных лучах.

Всем нам очень нравится Это платье золотое

Русская березка. У березы на плечах.

5.В белых платьицах подружки,

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплела.

****

****

**Воспитатель.** Береза, мы приглашаем тебя на танец «Во поле береза стояла»)

****

**Воспитатель.** Под русской березкой часто проводили хороводные песни и игры. Давайте и мы поиграем в русскую народную игру «Березонька».

(**Дети становятся вокруг березоньки, которая держит обруч с привязанными лентами. Говоря слова, дети бегут к березе и берут по ленте. Кому ленты не досталось, выходит из игры, а одна ленточка убирается. Выигрывает тот, у кого останется в руках ленточка.)**

**Слова для игры**

Вот березонька стоит

И нас она глядит,

Косы в ленты заплела

Сок березовый дала.

!-2-3 – ты к березоньке беги.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете что береза – помощник для человека. Из древесины делают мебель, игрушки, посуду, корзины. Летом березы давали людям тень, укрывали от солнца, а зимой давали дрова для печки, с березовыми вениками ходили в баню. На Руси из бересты березы плели лапти. Береста – это верхний слой березовой коры, которую использовали как бумагу для письма.

(**Под песню «Эх лапти мои» дети передают лапоть, на ком музыка остановится и должен станцевать в кругу).**

**Воспитатель.** Ребята, береза любит, когда о ней поют песни и водят вокруг хороводы. Но оказывается береза, может огорчаться и плакать. Как вы думаете, почему береза может плакать?

Ранней весной, с наступлением первых теплых дней, береза просыпается после долгого сна: у нее набухают почки, из которых потом появляются листочки наполненные влагой. Еще эту влагу называют березовым соком. Он насыщен разными витаминами и полезен для человека. Весной люди неаккуратно берут у березы сок, тем самым наносят раны, и она плачет. Эти раны долго не затягиваются, и дерево начинает слабеть. А чаще береза погибает. Ребята, как вы думаете можно ли брать сок, не причиняя вреда и боли русской красавицы? А как не делать вред березе, узнаете, когда чуть – чуть подрастете?

**Воспитатель.** За то, что береза так много дает человеку, я предлагаю подарить ей хороводную песню.

**Ребенок.** Мы вокруг березки в хороводе встанем,

Яркие платочки в руки мы возьмем.

Белая береза машет нам ветвями,

Для нее мы вместе в хороводе спляшем.

**(Танец – хороводный «Ходит Ваня»)**

1. К березе ходили, 2. Ванечка – дружочек,

Хоровод водили. Вот тебе платочек.

Вот так, на лужку Мы с платочком вдвоем

Хоровод водили. Хоровод поведем.

3.Хоровод поведем

Звонку песню споем.

Ой, ты Ваня – Ванечка

Цветная рубашечка.

****

**Воспитатель.** На Руси не только хороводы водили вокруг березы, но и загадывали желания, завязывая разноцветные ленты на веточках березы**.**

**Ребенок.** На поляне, на лугу

Березонька стояла.

В ветки раскудрявые

Словно в длинные косы

Ленточки вплетала.

**(Дети украшают березу разноцветными ленточками и загадывают желание)**

****

**Воспитатель.** Наша гостья очень рада, что мы пришли к ней на праздник, и подготовила для вас подарки.

**Береза.** Ребята, спасибо, что пришли в гости. А гостей принято угощать.

**(Береза дарит детям сувениры – эмблемы зеленые листочки березы)**

**Воспитатель.** Ребята, на праздник вы подготовили красивые и интересные рисунки и аппликации. За свою работу я награждаю грамотами. Спасибо вам за то, что приняли участие в конкурсе «Я люблю русскую красавицу!».



