**Сценарий физкультурного развлечения для детей средней группы «В гости к Лесовичку»**

**Цель**– Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; любви к природе.
**Задачи:**
1. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять детей в беге до ориентира, метании в цель, ориентировке.
2. Формировать двигательные умения и навыки.
3. Воспитывать интерес к физической культуре.
4. Создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать ЗОЖ.
**Оборудование:**
Картонные листья на каждого ребенка (дуб, береза, клен), конверт с письмом, плоскостные деревья, фитболы (6-8), большой пластмассовый гриб.



**Ход :
Вводная часть:.**
***Инструктор –***Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурится,
Если дождик льется,
Это время года, дети, как зовется?
***Дети* –** Осень!
Приглашаю всех вас в лес.
Много там всегда чудес.
Даже осенью мы в нем
Интересное найдем.
Что ж, хотите в лес пойти?
***Дети*–** Да!
***Инструктор*–** Всем вам доброго пути!
В зал забегает Ежик, в руках большая сумка.



***Ежик*–** Здравствуйте! Я так к вам спешил, получите телеграмму!
***Инструктор* –** От кого?
***Ежик*–** От Лесовичка! ( Убегает).
***Инструктор* –** Интересно, что же нам пишет Лесовичок.

 **Открывает конверт, читает:**Я, Лесовичок, хозяин лесов и полей,
Приглашаю всех детей детского сада…
К себе в гости на осеннюю поляну.
Бояться меня не нужно,
Будем играть весело и дружно.
Чтобы было веселей –
Приезжайте поскорей.
Поедем!
***Дети* –** Да!
*Дети* строятся друг за другом.
***Инструктор* -** Едем на машине ( под музыку).
Выходите, поглядите –
Мы в осеннем лесу.
Где же Лесовичок?
Пойдем искать поляну!?
*Обычная ходьба друг за другом (5 с).*
Высоко поднимаем ноги,
Через ветки перешагиваем,
Спину держим прямо.
*Ходьба с высоким подниманием коленей (5 с).*
И снова идем по дорожке.
*Обычная ходьба (5 с).*
Ой, ребята, тучи надвигаются.
Убежим от дождя?
*Бег друг за другом (30 с).*
Убежали!
И опять идем гулять,
По тропинке шагать.
*Обычная ходьба, выполнение упражнения на дыхание.*

**Основная часть:**
***Инструктор* -** Вот, пришли мы на осеннюю поляну. Посмотрите сколько у нас под ногами листочков. Возьмите каждый себе листочек, поиграем с ними.

**Общеразвивающие упражнения:** *«Листочки шуршат» -*
И.п. – ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять листочки над головой, помахать ими (4 раза).
*«Деревья качаются» -*
И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклон вправо, поднять руки вверх – выпрямиться, руки в стороны – наклон влево, поднять руки вверх – выпрямиться, руки в стороны (4 раза в каждую сторону).
И.п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вперед – коснуться листочками носков (6 раза).
*« Деревья, пеньки»*-
И.п. – Присесть, руками обхватить колени (4 раза).
*« Нам весело» -*
И.п. – Ноги вместе, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах (2 раза по 8, в чередовании с ходьбой).
*«Ветерок подул»*-
Дыхательное упражнение (4 раза).

**Основные виды движений:*****Инструктор* –** Посмотрите на свои листочки, они все от разных деревьев, найдем их.
**1. Подвижная игра «Найди свое дерево»**
Под музыку дети кружатся, « летают», по остановке музыки – «летят» к своему дереву.
**2. Игровое упражнение «Ручейки – озера - река»
*Инструктор*–** В лесу много ручейков, есть реки, озера, поиграем и с ними.
Дети делятся на 2 команды ( с одной командой- воспитатель, с другой- инструктор). По сигналу «Ручейки» бегают цепочками, взявшись за руки, змейкой в разных направлениях. По сигналу «Озера» цепочки перестраиваются в круги. По сигналу «Река» все образуют один большой круг.
***Инструктор* –** Что- то не вижу я хозяина лесов и полей! Где же ты. Дети, давайте дружно скажем « Лесовичок, ау!».
Все вместе кричат «Лесовичок, ау!».
Раздается звук колокольчика.
***Инструктор* –** Слышите, кто- то к нам идет.
По музыку выходит Лесовичок.



***Лесовичок* –** Здравствуйте девчонки и мальчишки!
Рад вас видеть я.
Осенью много работы в лесу- вот я и задержался.
Но теперь поиграю с вами!
Поиграем с листочками.
Что у меня на полянке лежат, берите их.
**3. Игра «Цвета»**Красный листок – танцуют, желтый – стоят на месте, зеленый – бегают на носочках по поляне.
**4. Игровое упражнение «Ветерок и ветер»
*Лесовичок*–** Вот мы по лесу идем,
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят,
И летят, летят, летят!
Под музыку дети «летают» по залу с листочками, быстро и медленно, по сигналу (хлопок в ладоши).
**5. Игровое упражнение «Лесная фигура»**
**Лесовичок –** В моем лесу живет много жителей, лесных обитателей, поиграем, будем изображать лесных зверей:
Раз, два, три!
На месте, лесная фигура, замри!
Дети отгадывают, каких зверей изобразили ребята.
**6. Игровое упражнение «Осенний ветерок»*****Инструктор*-** Лесовичок, мы бы хотели, что бы ты тоже играл с нами, я знаю игру, где можно с «ветерком» бегать быстро - медленно:
***Инструктор*-** Шаловливый ветерок
В лесочек залетел.
***Дети* –** Ш-ш-ш!
***Инструктор* –** Тихо – тихо веточкам
Он песенку запел.
**Дети – (тихо)** Ш-ш-ш!
**Инструктор –** Сильный ветер в наш лесочек
Тоже прилетел.
***Дети*– (громко)** Ш-ш-ш!
***Инструктор* –** Громко- громко веточкам
Он песенку запел.
***Дети*– (очень громко)** Ш-ш-ш!
***Инструктор* –** То тихую…
***Дети* – (тихо)** Ш-ш-ш!
***Инструктор* –** То громкую…
***Дети* – (громко)** Ш-ш-ш!
Дети произносят звуки попеременно: то тихо, то громко.
***Инструктор* –** А потом ветерок улетел!
Дети бросают листья на пол.
***Инструктор* -** Вот какой ветер шалунишка-
Разбросал нам все листочки по полянке.
***Лесовичок* -** Мне понравилась игра, по листья- то опять на месте, будто их и не собирали.
***Инструктор* –** Мы сейчас их соберем, но посмотрим- кто быстрее- ты или дети.
***Лесовичок*–** Интересно, интересно, в моем лесу, кроме меня, листья больше никто так быстро не собираем, хорошо- посмотрим!
**7. Игровое задание « Соберем листья» (на фитболах)**
Инструктор – Вот тебе, Лесовичок, фитбол, вот детям (выбирает участников).
Кто больше всех соберет листьев- тот и выиграл!
Игра проводиться 3-4 раза, Лесовичок проигрывает.



***Лесовичок*–** Молодцы, буду всегда вас приглашать в лес, осенью собирать листву.
**8. Подвижная игра «Зайцы в лесу»**
Проводится 2-3 раза.
***Лесовичок*–** Мне очень нравится с вами играть, поиграем еще, вы будете зайчатами:
***Лесовичок* –** Маленькие домики в густом лесу стоят,
Маленькие зайчики в тех домиках сидят.
Дети сидят на корточках на расстоянии друг от друга.
Выходите зайчики, в лесочек погулять!
А медведь появится – вы спрячетесь опять.
Дети выбегают и прыгают, каждый по своей дорожке.
(Роль медведя исполняет инструктор).
***Медведь* –** Кто плясал, мне спать не давал?
Зайчики разбегаются, а медведь их ловит.
**Заключительная часть:
Малоподвижная игра «Мы – осенние листочки»
*Дети – «листочки»*** выполняют движения в соответствии с текстом.
***Инструктор* –** Мы – листочки, мы – листочки,
Мы – осенние листочки.
*Стоя, руки вверху, покачиваются.*
Мы на веточке сидели,
*Присесть на корточки.*
Ветер дунул – полетели.
*Бег в разных направлениях.*
Мы летали, мы летали,
А потом летать устали.
Перестал дуть ветерок –
Мы присели все в кружок.
*Присесть на корточки.*
Ветер снова вдруг подул,
И листочки быстро сдул.
*Бег, медленно кружатся на месте.*
Все листочки полетели
И на землю тихо сели.
*Присесть на корточки.*
Упражнение на релаксацию
*Инструктор*– Очень нам понравилось у тебя в лесу Лесовичок, спасибо за игры, но нам пора возвращаться в детский сад и мы немного устали!
*Лесовичок*- Пожалуйста! Ой, это просто - я же все-таки волшебник, помогу вам отдохнуть и быстро вернуться в детский сад, ложитесь на полянку, закрывайте глаза, дышите легко, медленно:
"Сегодня необычайно хороший день. Ярко светит солнце, его лучи нас согревают. Мы ходим по опавшей листве, прислушиваемся к шелесту листьев. Пахнет листвой и грибами. Где- то в вышине поют птицы, они улетают в теплые края до следующего года. Мы лежим на мягком ковре из листьев и слушаем звуки леса".
Звучит запись «Звуки леса».
А теперь медленно открывайте глаза, смотрите – вы в детском саду!
*Инструктор*– Лесовичок, ты просто молодец, мы и отдохнули и вернулись в детский сад!
*Лесовичок*– Это еще не все, я приготовил вам угощения, вот они (протягивает большой гриб).
*Инструктор* – Спасибо, а как же мы будем делить этот гриб?!
*Лесовичок*- А это не простой гриб, волшебный, откройте шляпку- найдете угощения! А мне пора домой - готовиться к встрече зимы. До новых встреч!
Инструктор открывает шляпу гриба и угощает детей конфетами,
дети выходят из зала.