**Сценарий физкультурного развлечения для детей средней группы «В гости к Лесовичку»**

**Цель**– Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой; любви к природе.  
**Задачи:**  
1. Закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять детей в беге до ориентира, метании в цель, ориентировке.  
2. Формировать двигательные умения и навыки.  
3. Воспитывать интерес к физической культуре.  
4. Создавать у детей радостное, бодрое настроение, пропагандировать ЗОЖ.  
**Оборудование:**  
Картонные листья на каждого ребенка (дуб, береза, клен), конверт с письмом, плоскостные деревья, фитболы (6-8), большой пластмассовый гриб.



**Ход :  
Вводная часть:.**  
***Инструктор –***Если на деревьях листья пожелтели,  
Если в край далекий птицы улетели,  
Если небо хмурится,  
Если дождик льется,  
Это время года, дети, как зовется?  
***Дети* –** Осень!  
Приглашаю всех вас в лес.  
Много там всегда чудес.  
Даже осенью мы в нем   
Интересное найдем.  
Что ж, хотите в лес пойти?  
***Дети*–** Да!  
***Инструктор*–** Всем вам доброго пути!  
В зал забегает Ежик, в руках большая сумка.



***Ежик*–** Здравствуйте! Я так к вам спешил, получите телеграмму!  
***Инструктор* –** От кого?  
***Ежик*–** От Лесовичка! ( Убегает).  
***Инструктор* –** Интересно, что же нам пишет Лесовичок.

**Открывает конверт, читает:**Я, Лесовичок, хозяин лесов и полей,  
Приглашаю всех детей детского сада…  
К себе в гости на осеннюю поляну.  
Бояться меня не нужно,  
Будем играть весело и дружно.  
Чтобы было веселей –  
Приезжайте поскорей.  
Поедем!  
***Дети* –** Да!  
*Дети* строятся друг за другом.  
***Инструктор* -** Едем на машине ( под музыку).  
Выходите, поглядите –  
Мы в осеннем лесу.  
Где же Лесовичок?  
Пойдем искать поляну!?  
*Обычная ходьба друг за другом (5 с).*  
Высоко поднимаем ноги,  
Через ветки перешагиваем,  
Спину держим прямо.  
*Ходьба с высоким подниманием коленей (5 с).*  
И снова идем по дорожке.  
*Обычная ходьба (5 с).*  
Ой, ребята, тучи надвигаются.  
Убежим от дождя?  
*Бег друг за другом (30 с).*  
Убежали!  
И опять идем гулять,  
По тропинке шагать.  
*Обычная ходьба, выполнение упражнения на дыхание.*  
  
**Основная часть:**   
***Инструктор* -** Вот, пришли мы на осеннюю поляну. Посмотрите сколько у нас под ногами листочков. Возьмите каждый себе листочек, поиграем с ними.  
  
**Общеразвивающие упражнения:** *«Листочки шуршат» -*  
И.п. – ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять листочки над головой, помахать ими (4 раза).  
*«Деревья качаются» -*  
И.п. – ноги на ширине плеч, руки в стороны. Наклон вправо, поднять руки вверх – выпрямиться, руки в стороны – наклон влево, поднять руки вверх – выпрямиться, руки в стороны (4 раза в каждую сторону).  
И.п. – ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклон вперед – коснуться листочками носков (6 раза).  
*« Деревья, пеньки»*-  
И.п. – Присесть, руками обхватить колени (4 раза).  
*« Нам весело» -*  
И.п. – Ноги вместе, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах (2 раза по 8, в чередовании с ходьбой).  
*«Ветерок подул»*-  
Дыхательное упражнение (4 раза).  
  
**Основные виды движений:*****Инструктор* –** Посмотрите на свои листочки, они все от разных деревьев, найдем их.  
**1. Подвижная игра «Найди свое дерево»**  
Под музыку дети кружатся, « летают», по остановке музыки – «летят» к своему дереву.  
**2. Игровое упражнение «Ручейки – озера - река»  
*Инструктор*–** В лесу много ручейков, есть реки, озера, поиграем и с ними.  
Дети делятся на 2 команды ( с одной командой- воспитатель, с другой- инструктор). По сигналу «Ручейки» бегают цепочками, взявшись за руки, змейкой в разных направлениях. По сигналу «Озера» цепочки перестраиваются в круги. По сигналу «Река» все образуют один большой круг.  
***Инструктор* –** Что- то не вижу я хозяина лесов и полей! Где же ты. Дети, давайте дружно скажем « Лесовичок, ау!».  
Все вместе кричат «Лесовичок, ау!».  
Раздается звук колокольчика.  
***Инструктор* –** Слышите, кто- то к нам идет.  
По музыку выходит Лесовичок.



***Лесовичок* –** Здравствуйте девчонки и мальчишки!  
Рад вас видеть я.  
Осенью много работы в лесу- вот я и задержался.  
Но теперь поиграю с вами!  
Поиграем с листочками.  
Что у меня на полянке лежат, берите их.  
**3. Игра «Цвета»**Красный листок – танцуют, желтый – стоят на месте, зеленый – бегают на носочках по поляне.  
**4. Игровое упражнение «Ветерок и ветер»  
*Лесовичок*–** Вот мы по лесу идем,  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят,  
И летят, летят, летят!  
Под музыку дети «летают» по залу с листочками, быстро и медленно, по сигналу (хлопок в ладоши).  
**5. Игровое упражнение «Лесная фигура»**  
**Лесовичок –** В моем лесу живет много жителей, лесных обитателей, поиграем, будем изображать лесных зверей:  
Раз, два, три!  
На месте, лесная фигура, замри!  
Дети отгадывают, каких зверей изобразили ребята.  
**6. Игровое упражнение «Осенний ветерок»*****Инструктор*-** Лесовичок, мы бы хотели, что бы ты тоже играл с нами, я знаю игру, где можно с «ветерком» бегать быстро - медленно:   
***Инструктор*-** Шаловливый ветерок  
В лесочек залетел.  
***Дети* –** Ш-ш-ш!  
***Инструктор* –** Тихо – тихо веточкам  
Он песенку запел.  
**Дети – (тихо)** Ш-ш-ш!  
**Инструктор –** Сильный ветер в наш лесочек   
Тоже прилетел.  
***Дети*– (громко)** Ш-ш-ш!  
***Инструктор* –** Громко- громко веточкам   
Он песенку запел.  
***Дети*– (очень громко)** Ш-ш-ш!  
***Инструктор* –** То тихую…  
***Дети* – (тихо)** Ш-ш-ш!  
***Инструктор* –** То громкую…  
***Дети* – (громко)** Ш-ш-ш!  
Дети произносят звуки попеременно: то тихо, то громко.  
***Инструктор* –** А потом ветерок улетел!  
Дети бросают листья на пол.  
***Инструктор* -** Вот какой ветер шалунишка-   
Разбросал нам все листочки по полянке.  
***Лесовичок* -** Мне понравилась игра, по листья- то опять на месте, будто их и не собирали.  
***Инструктор* –** Мы сейчас их соберем, но посмотрим- кто быстрее- ты или дети.  
***Лесовичок*–** Интересно, интересно, в моем лесу, кроме меня, листья больше никто так быстро не собираем, хорошо- посмотрим!  
**7. Игровое задание « Соберем листья» (на фитболах)**  
Инструктор – Вот тебе, Лесовичок, фитбол, вот детям (выбирает участников).   
Кто больше всех соберет листьев- тот и выиграл!  
Игра проводиться 3-4 раза, Лесовичок проигрывает.



***Лесовичок*–** Молодцы, буду всегда вас приглашать в лес, осенью собирать листву.  
**8. Подвижная игра «Зайцы в лесу»**  
Проводится 2-3 раза.  
***Лесовичок*–** Мне очень нравится с вами играть, поиграем еще, вы будете зайчатами:  
***Лесовичок* –** Маленькие домики в густом лесу стоят,  
Маленькие зайчики в тех домиках сидят.  
Дети сидят на корточках на расстоянии друг от друга.  
Выходите зайчики, в лесочек погулять!  
А медведь появится – вы спрячетесь опять.  
Дети выбегают и прыгают, каждый по своей дорожке.  
(Роль медведя исполняет инструктор).  
***Медведь* –** Кто плясал, мне спать не давал?  
Зайчики разбегаются, а медведь их ловит.  
**Заключительная часть:  
Малоподвижная игра «Мы – осенние листочки»  
*Дети – «листочки»*** выполняют движения в соответствии с текстом.  
***Инструктор* –** Мы – листочки, мы – листочки,  
Мы – осенние листочки.  
*Стоя, руки вверху, покачиваются.*  
Мы на веточке сидели,  
*Присесть на корточки.*  
Ветер дунул – полетели.  
*Бег в разных направлениях.*  
Мы летали, мы летали,  
А потом летать устали.  
Перестал дуть ветерок –  
Мы присели все в кружок.  
*Присесть на корточки.*  
Ветер снова вдруг подул,  
И листочки быстро сдул.  
*Бег, медленно кружатся на месте.*  
Все листочки полетели  
И на землю тихо сели.  
*Присесть на корточки.*  
Упражнение на релаксацию  
*Инструктор*– Очень нам понравилось у тебя в лесу Лесовичок, спасибо за игры, но нам пора возвращаться в детский сад и мы немного устали!  
*Лесовичок*- Пожалуйста! Ой, это просто - я же все-таки волшебник, помогу вам отдохнуть и быстро вернуться в детский сад, ложитесь на полянку, закрывайте глаза, дышите легко, медленно:  
"Сегодня необычайно хороший день. Ярко светит солнце, его лучи нас согревают. Мы ходим по опавшей листве, прислушиваемся к шелесту листьев. Пахнет листвой и грибами. Где- то в вышине поют птицы, они улетают в теплые края до следующего года. Мы лежим на мягком ковре из листьев и слушаем звуки леса".  
Звучит запись «Звуки леса».  
А теперь медленно открывайте глаза, смотрите – вы в детском саду!  
*Инструктор*– Лесовичок, ты просто молодец, мы и отдохнули и вернулись в детский сад!  
*Лесовичок*– Это еще не все, я приготовил вам угощения, вот они (протягивает большой гриб).  
*Инструктор* – Спасибо, а как же мы будем делить этот гриб?!  
*Лесовичок*- А это не простой гриб, волшебный, откройте шляпку- найдете угощения! А мне пора домой - готовиться к встрече зимы. До новых встреч!  
Инструктор открывает шляпу гриба и угощает детей конфетами,   
дети выходят из зала.