**Конспект ОД для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Путешествие в прошлое - День Победы»**

Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств;

Программные задачи:

Образовательные:

— Расширять знания у детей о событиях **Великой** Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа;

— Дать детям понятие о значимости Дня **Победы**.

**Развивающие**:

— **Развивать любознательность**, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;

— **Развивать** у детей способность сопереживать другим людям;

— **Развивать память**, внимание, мышление, связную речь, умение слушать и анализировать музыкальное произведение;

— **Развивать** умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем;

— Обогатить словарь детей.

Воспитательные:

— Воспитывать уважение к памяти воинов — **победителей**, к традиции преемственности поколений;

— Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них;

— Воспитывать чуткое, доброжелательное отношение к товарищам.

Методы и приемы:

— наглядные: презентация через ИКТ, лента военных действий,

— словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию , прослушивание аудиозаписей, ответы на вопросы.

Материалы и оборудование:

Проектор, экран, ноутбук, слайды военной тематики;

Фотографии и иллюстрации боевых сражений, Парада **Победы**;

Боевые ордена;

Аудиозапись песен *«****День Победы****»* Д. Тухманова, *«Священная война»* А. Александрова, В. Лебедева-Кумача, аудиозапись со звуками стрельбы;

Георгиевская ленточка ;

Военный рюкзак с военными атрибутами

Предварительная работа

Чтение произведений художественной литературы о ВОВ;

Заучивание стихотворений;

Рассматривание иллюстраций и фотографий о ВОВ;

**Ход НОД**

1. **Вводная часть**

Воспитатель: — Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? *(тепло)*. Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте глаза, мы послушаем тишину. В тишине слышен шум ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это – мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Воспитатель включает звуки военных действий.

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Слышны ли звуки выстрелов, рева танка в мирное время? Когда раздаются такие звуки?

Воспитатель: — Хотите узнать больше о ВОВ?

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики.

1. **Основная часть**

Презентация

**1-3 слайд**.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. Люди занимались своим делом, работали, учились, дети ходили в детский сад.

**4-6 слайд**.

Но вдруг, внезапно, люди узнали, что на нашу землю напали фашисты, и 21 июня 1941года  началась Великая Отечественная война. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось.

**6-9 слайд**.

Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт ушли не только воины нашей армии, но даже женщины и дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами.

**10-14 слайд**.

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. После тяжелого боя наши солдаты отдыхали у костра, ели, набирались сил, чтобы снова

идти в бой. Не сразу удалось нашим солдатам прогнать врага. Ведь фашисты долго готовились к войне, у них уже было много оружия и техники. Четыре года воевал с врагами наш народ.

Но, все-таки, 9 мая 1945 года война закончилась нашей победой.

**15-17 слайд.**

И с тех пор, каждый год в этот день 9 мая наш народ празднует великий День Победы.

 Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат. И в нашем городе есть памятник Воинам-Освободителям,куда Усманцы несут цветы.

**18-21 слайд**.

Ребята, даже сейчас некоторые из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага, ещё живы. Но они уже очень **старенькие** и многим из них даже тяжело ходить.

Их называют ветеранами.

А кто такие ветераны?

Дети : Это бывшие солдаты и офицеры, которые воевали, а также люди, которые работали в тылу – на заводах, строили танки, самолеты, делали оружие.

Воспитатель: Правильно, большое спасибо, хочется сказать всем ветеранам за эту **победу**.

В **День Победы** они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

Воспитатель показывает детям Георгиевскую ленточку.

Воспитатель: Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция. В **День Победы** люди прикалывают к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Георгиевская ленточка-символ Победы.

**Физкультминутка**

Воспитатель: — Ребята, сегодня, когда я подошла к нашей группе, возле двери лежал военный рюкзак. Давайте посмотрим, что в нем лежит.

Воспитатель:- Что это?

Дети:Это пилотка.

Воспитатель: Да,верно. Этот головной убор носили солдаты во время войны.

Воспитатель: Давайте посмотрим,что еще лежит в рюкзаке?

Воспитатель достает чашку,кружку и ложку

Воспитатель:Каждый солдат на войне в своем рюкзаке носил металлические столовые принадлежности,следил за ними и берег их. Ведь еда была очень важна для воина.

Воспитатель: А вот ребята военная фляжка для воды.Она всегда должна была быть наполнена водой. Часто, когда не было еды,чтобы не умереть с голоду,солдат пил только воду.

Воспитатель достает военное письмо.

Воспитатель: Вот это,ребята,фронтовое письмо.

Такие письма солдаты писали с фронта домой .Конвертов не было,и письмо состояло из одного листа бумаги, свернутого треугольником. Давайте его прочитаем.

Чтение письма и его обсуждение.

Нелегко было нашим войнам одержать победу,Но несмотря на большие трудности наш народ и страна выстояли , и этот долгожданный день наступил . В этом году мы будем отмечать 77 годовщину Великой Победы и поздравлять тех ветеранов,которые еще остались в живых. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «Спасибо!» за то, что он защитил нашу страну, нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной победе.

В честь Дня Победы во всех городах запускают праздничный салют.

Аудиозапись песни «День Победы» Д.Тухманова.

**Заключительная часть (рефлексия)**

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Что вам понравилось и запомнилось в нашей сегодняшней беседе?

Что бы вы еще хотели узнать?

Большое вам,  спасибо, ребята, молодцы!