

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол от 25.03.2024г №4

Утверждено
Заведующий МБДОУ
д/с «Непоседа» г. Усмани
Журавлева В.И.
Приказ от 11.04.2024 г. № 42



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Непоседа»
г. Усмани Липецкой области
за 2023 год

1.1.1. Общие сведения	
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани)
Юридический адрес	399341 Липецкая обл., г. Усмань, ул. Матросова, д.39
Фактический адрес	399341 Липецкая обл., г. Усмань, ул. Матросова, д.39
Телефон	8(47472) 4-18-12
Адрес электронной почты	neposeda-us@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds-neposeda-usman-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель организации	Журавлева Вера Ивановна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00
Учредитель	Администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-01274-48/00268311 Дата выдачи 14 сентября 2015
Дата создания учреждения	2010 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Непоседа" г. Усмани Липецкой области (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада реконструировано из здания школы. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1077,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 372 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальная программа «Мы живем в России», авт. Зеленова Н.Г. и Осипова Л.Е. направлена на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Результатом освоения программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых № Л035-01274-48/00268311, дата выдачи 14.09.2015г.

Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой ГУЗ "Усманская ЦРБ". В 2023 учебном году в детском саду функционировало 4 группы для детей с 1,5 до 7 лет.

Число воспитанников – 98.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая	1	13
	2-я младшая	1	20
	Средняя	1	30
	Старшая	1	31
Итого		4	94

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Социальное воспитание.
- Познавательное воспитание.
- Физическое и оздоровительное воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	74	89%
Не полная с матерью	9	11 %
Не полная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребёнок	16	19%
Два ребёнка	37	45%
Три ребёнка и более	30	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. После зачисления в детский сад детям из многодетных, неполных семей и детям, находящимся под опекой уделяется большее внимание.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. В 2023 году по программам дополнительного образования обучалось 45 воспитанников детского сада, из них 30 воспитанников по программе физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый малыш» и 15 человек по программе социально-педагогической направленности «Мой родной дом».

Вывод:

Проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации

образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

В 2024 году планируется усилить работу по решению задач гражданско-патриотического воспитания дошкольников в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

II. Оценка системы управления образованием.

В 2023 г. управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основесочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - Коллегиальное управление:

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Совет родителей.

Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников	принятие решений по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива; внесение предложений в программу развития детского сада; принятие Устава детского сада, изменения и дополнения к нему; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания, обучения воспитанников и труда работников детского сада; принятие решения о награждении работников и (или) ходатайстве по награждению работников детского сада в вышестоящие организации; делегирование представителей коллектива в Управляющий совет; избрание представителей работников в органы и комиссии детского сада; принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада в пределах своей компетенции; иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.
Педагогический совет	совершенствование организации образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, внедрение в практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

	принятие решения о поощрении воспитанников; принятие решения о переводе воспитанников в следующую возрастную группу; установление требований к одежде воспитанников совместно с Советом родителей; осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними; иные полномочия в соответствии с законодательством
Управляющий совет	определение основных направлений развития детского сада; разработка и принятие программы развития детского сада; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; принятие ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассмотрение отчета о результатах самообследования; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, принимает направления их расходования; представление интересов детского сада в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; принятие локальных актов в пределах своей компетенции; содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству ее помещений и территории.
Совет родителей	контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; контроль за созданием условий для занятий воспитанников физической культурой и спортом; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещённых законом поступлений; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди воспитанников, жестокого обращения с несовершеннолетними; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада.

2 структура – Административное управление <i>Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий</i>	
Компетенция заведующего в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании	организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности детского сада; организация обеспечения прав участников образовательных отношений в детском саду; организация разработки и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления детским садом; организация и контроль работы административного управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; формирование контингента воспитанников; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования; организация разработки и утверждение образовательных программ детского сада; организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития детского сада; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детским садом, определенную настоящим Уставом.

Полномочия органов управления регулируются Уставом МБДОУ д/с «Непоседа» г.

Усмани в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в детском саду создан Совет родителей.

В детском саду по инициативе работников создан профессиональный союз.

Ежегодно педагогический состав детского сада участвует в конкурсах педагогического мастерства от профсоюза и занимает призовые места. В 2023 году воспитатель Первышина Ю.А. приняла

участие в профсоюзном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2023», где на муниципальном этапе заняла 2 место.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений и выступления от имени детского сада, устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием. Количество образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В целях индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей в детском саду ежегодно (в начале и конце учебного года) осуществляется педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани (далее – мониторинг):

музыкальный руководитель Бордюк М.А.,

инструктор по физической культуре Блинова А.Е.

педагог-психолог Котова М.С.

воспитатели четырех возрастных групп:

первая младшая группа «Пчелка» (Первышина Ю.А.);

вторая младшая группа «Курносики» (воспитатели Артемова Р.Р., Блинова А.Е.);

средняя группа «Затейники» (воспитатели Двуреченская Л.М., Бордюк М.А.)

подготовительная группа «Почемучка» (Тураева М.В.)

Субъект мониторинга: воспитанники детского сада «Непоседа» г. Усмани.

Объект мониторинга: уровень индивидуального развития детей в соответствии с пятью образовательными областями:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

На основе заполненных таблиц мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани были составлены сводные таблицы итоговых показателей по всем

возрастным группам.

(Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3).

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие									Познавательно развитие	Речевое развитие.						Художественно-эстетическое развитие									Физическое развитие				
	Игровая деятельность			Коммуникативная деятельность			Элементарная трудовая деятельность				Познавательно-исследовательская деятельность			Развитие речи			Восприятие художественной литературы			Конструирование			Изобразительная деятельность			Восприятие смысла музыки			Двигательная активность	
Возрастная группа	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н
Первая младшая группа «Пчелка»		92% (12ч.)																												
Вторая младшая группа «Курносики»		85,7% (18ч.)																												
Средняя группа «Затейники»		45% (9ч.)																												
Старшая группа «Почемучка»		20% (6ч.)																												
Средний балл по ДОУ	20,7%																													
	87,8%																													
	5,4%																													
	17,5%																													
	82,4%																													
	13,5%																													
	24,3%																													
	87,8%																													
	1,3%																													
	25,7%																													
	74,3%																													
	13,5%																													
	12,1%																													
	85,1%																													
	16,2%																													
	16,2%																													
	93,2%																													
	16,2%																													
	28,3%																													
	64,9%																													
	4%																													
	2,2%																													
	89,1%																													
	4%																													
	31%																													
	82,4%																													
	45%																													
	52,7%																													

**Сводная таблица
общегрупповых итоговых показателей мониторинга развития
воспитанников, представленных в пяти образовательных областях
за май 2023уч. г.**

Таблица 2

Показатели (уровни)	Высокий	Допустимый	Низкий
Образовательная область			
Социально-коммуникативное развитие	20,6	86	6,7
Познавательное развитие	25,7	74,3	13,5
Речевое развитие	14,1	89,1	16,2
Художественно-эстетическое развитие	26,5	78,8	2,7
Физическое развитие	45	52,7	-

**Сравнительный анализ итоговых показателей
мониторинга развития воспитанников, представленных
в пяти образовательных областях за май 2022/2023г.**

Таблица 3

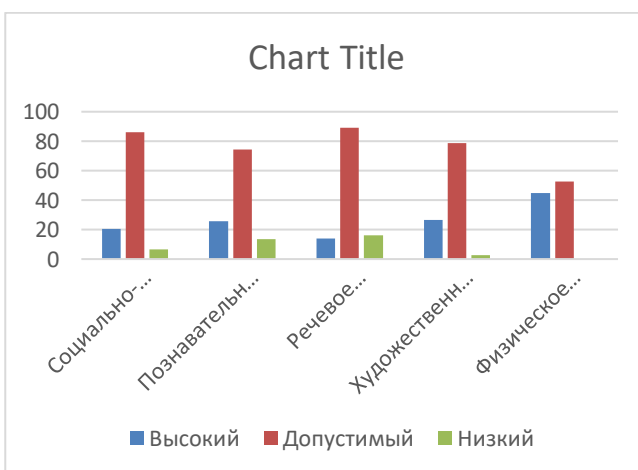
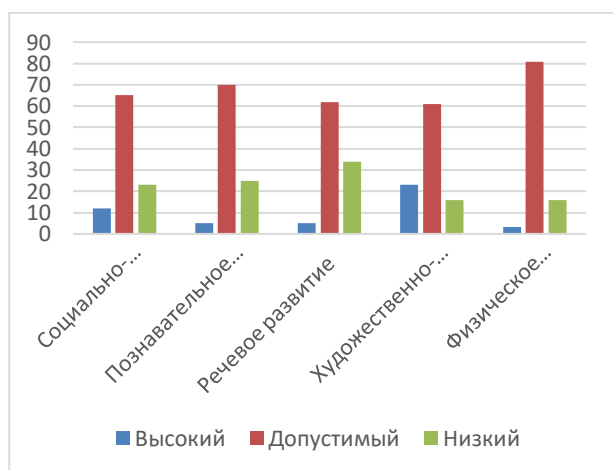
Показатели (уровни)		Высокий	Допустимый	Низкий
Образовательная область				
Социально-коммуникативное развитие	Май, 2022г.	12	65	23
	Май, 2023г.	20,6	86	6,7
Познавательное развитие	Май, 2022г.	5	70	25
	Май, 2023г.	25,7	74,3	13,5
Речевое развитие	Май, 2022г.	5	61,7	33,8
	Май, 2023г.	14,1	89,1	16,2
Художественно-эстетическое развитие	Май, 2022г.	23	61	16
	Май, 2023г.	26,5	78,8	2,7
Физическое развитие	Май, 2022г.	3,3	80,9	15,8
	Май, 2023г.	45	52,7	-

Диаграмма итоговых показателей мониторинга развития воспитанников, представленных в пяти образовательных областях.

2021г. - 2022г.

2022г. (май)

2023г. (май)



В результате проведённого анализа были сделаны следующие выводы:

Усвоение образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Непоседа» г. Усмани воспитанниками осуществлено на хорошем уровне. Количество детей, имеющих низкие показатели составляет 8%, допустимый уровень развития в среднем 76%, высокий уровень отмечен у 26% воспитанников.

В 2023 году отмечено снижение процента уровней с низкими показателями на 7,8%, процент допустимого уровня увеличился по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие на 21%, познавательное развитие на 4,3%, речевое развитие на 27,4%, художественно-эстетическое развитие на 17,8 %, физическое развитие понизилось на 28,2%

Наиболее высокие показатели отмечены по образовательной области социально-коммуникативного, речевого и физического развития. По этим трем областям количество

воспитанников, имеющих высокие показатели, составляет 20,6%, 14,1% и 3,3% соответственно; допустимый уровень: 86 %, 89,1%, 80,9%

Также значительно повысились показатели высокого уровня художественно – эстетического развития – на 86%, познавательного развития – на 20,7%, речевого развития – на 9,1%, художественного-эстетического развития – на 3,5%, физического развития-на 41,7%

Анализируя диаграммы итоговых показателей мониторинга развития воспитанников за 2022г. (май) и 2023г. (май) можно сделать следующие выводы: процент воспитанников, имеющих высокие показатели развития повысился на 16,4%; по допустимому уровню увеличился на 8,3%, низкий уровень снизился на 14,7%.

Позитивными результатами развития воспитанников в 2023 г. можно считать активное участие в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровне с наличием призовых мест:

Достижения воспитанников

N п/п	ФИ/руководитель	Результат	Название конкурса	Название номинации
1.	Рыжкова Ангелина (Бордюк М.А.)	1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Художественно- изобразительное творчество
2.	Антон Алиса (Блинова А.Е.)	2		Технические виды творчества
3.	Салмин Егор (Котова М.С.)	1		
4.	Рязанцева Вероника (Артемова Р.Р.)	1		Декоративно-прикладное искусство
5.	Рыжкова Ангелина (Бордюк М.А.)	2	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Художественно- изобразительное творчество
6.	Рыжкова Ангелина (Бордюк М.А.)	2	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Художественно- изобразительное творчество
7.	Чебанова Алеся (Слободская М.И.)	3	Областной конкурс медиа искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Видеоролик
8.	Рыжкова Ангелина, Антон Алиса (Бордюк М.А.)	2		Медиа-творчество
9.	Васильева Варвара (Тураева М.В.)	2	Открытый творческий региональный онлайн- конкурс «Мы славим женщин России»	Художественное слово
10.	Антон Алиса (Блинова А.Е.)	Сертификат		Художественное слово
11.	Рыжкова Ангелина (Слободская М.И.)	Сертификат		Художественное слово

12.	Чебанова Алеся (Котова М.С.)	Сертификат		Художественное слово
13.	Кабанов Андрей (Тураева М.В.)	2	Муниципальный этап областного конкурса: «Мусор смело пустим в дело»	Декоративно-прикладное искусство
14.	Дульцев Кирилл (Двуреченская Л.М.)	Благодарственное письмо		Декоративно-прикладное искусство
15.	Курендаш Дмитрий (Тураева М.В.)	1	Областной конкурс «Новый год и ПДД»	Декоративно-прикладное искусство
16.	Первышин Миша (Первышина Ю.А., Бордюк М.А.)	3	Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства»	Медиа-творчество
17.	Вандышев Денис (Бордюк М.А.)	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Заповедные уголки родного края
18.	Жураков Сергей (Двуреченская Л.М.)	1	Областной конкурс к году педагога и наставника 2023 «Рождественские сказки»,	Рождественские сказки
19.	Атапина Варвара (Двуреченская Л.М.)	1	Фестиваль детского театрального и музыкального искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Художественное чтение
20.	Загурская Полина (Блинова А.Е.)	3	Муниципальный этап областного творческого конкурса детского рисунка «Дети о лесе»	Художественно-изобразительное творчество
21.	Первышин Михаил (Первышина Ю.А.)	1	Муниципальный этап областного конкурса кормушек «С заботой о зимующих птицах»	Номинация «Угощение для птиц»
22.	Калинин Михаил (Первышина Ю.А.)	2	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Новогодняя елка эколят
23.	Рязанцева Вероника	2	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Праздничные венки

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа, которая включала целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России; - знакомство детей с символами государства (герб,

флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Поэтому, система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному». В каждой группе разработан перспективный план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию.

Чтобы достигнуть стабильного результата, применялись различные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Работу по данному направлению с детьми велась через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Используемые методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии; - наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.);
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей; - беседы о родном городе, крае;
- разучивание Гимна России, песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- акции.

Патриотическая работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Усмань – мой край родной», «Для бабушек и дедушек», «Моя страна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Российские праздники», «Заповедные места Липецкой области», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово МАМА», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица» и др.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта, «Мир природы Усманского края», «В гостях у бобра» и т.д.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность. Дидактическими играми, такими как: «Герб города», «Путешествие по городу», «Где эта улица, где этот дом», «Моя семья» и т.д.

В течении года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско -патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В течение года, в рамках Году педагога и наставника, были реализованы следующие мероприятия:

1. На сайте детского сада

- создан раздел «Год педагога и наставника», где были размещены нормативные документы и актуальная новостная информация
- рубрики «Знакомство с воспитателями», «Педагогические династии»

2. В рамках реализации персонализированных программ проведены

арттренинг "Мой любимый воспитатель";

- открытое совместное занятие «Весенняя сказка»;
- мастер-класс по повышению уровня ИКТ- компетентности педагогов "Основы компьютерной грамотности";
- мастер-класс по компьютерной грамоте «Особенности табличного процессора Excel»;
- психологический игровой тренинг «Познай себя».

3. Оформлен трансформируемый стенд с актуальной информацией по вопросам наставничества в МБДОУ д/с "Непоседа" г. Усмани.

4. Организован мини-проект «Родители – главные наставники в жизни ребенка!»;

5. Проведен конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- родительские клубы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В 2024 году детский сад планирует: продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, усилить работу по тесному взаимодействию с семьями воспитанников и вовлечению их в образовательный процесс.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется через организацию различных видов деятельности: игровую, двигательную, познавательно- исследовательскую коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую и чтение художественной литературы.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагогами использовались современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- технологии проектирования и другие.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития, а

также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях, в детском саду работает педагог-психолог.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

В 2023 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направление	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в		Динамика посещаемости +/-	Бюджет/ за плату +/-
					2022	2023		
1.	Социально-педагогическое	«Мой родной дом»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	+
2.	Физкультурно-спортивное	«Здоровый малыш»	Кружок	5-7 лет	30	30	+	+

С сентября 2018 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Мой родной дом» по социально-педагогическому направлению, "Здоровый малыш" по физкультурно-спортивному направлению. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 45 человек.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В дополнительном образовании задействовано 45,9 % воспитанников.

Вывод: анализ организации учебного процесса в детском саду позволяет заключить, что их построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив детского сада стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе.

В 2024 году планируется создание на базе детского сада отрядов ЮИД

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Необходимым условием успешной реализации Программы является высокий уровень подготовки кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образовательный процесс в 2023 г. осуществляли воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, психолог - всего 8 человек, из них 6 педагогов (75 %) имеют высшее педагогическое образование, 2 (25 %) - среднеспециальное педагогическое.

75 % педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 25% - на первую квалификационную категорию.

Из общего числа педагогов 16 % имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 48% имеют стаж работы от 10 до 15 лет.

Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ реализуется план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. В течение 2023 года все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по основной должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, участвуют во всероссийских форумах, конкурсах, олимпиадах.

В 2023 году педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных обучающих практико-ориентированных вебинарах и методических объединениях.

В 2023 году с сентября по январь на должность воспитателя была принята студентка 4 курса Усманского многопрофильного колледжа с педагогического отделения. Педагогом наставником начинающего сотрудника была назначена воспитатель Артемова Р.Р. Их совместная деятельность строилась в соответствии с персонализированной программой.

Достижения педагогов:

N п/п	ФИ	Место	Название конкурса	Название номинации
1.	Первышина Ю.А.	2 место	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года - 2022г.»	-
2.	Бордюк М.А. Слободская М.И.	Сертификат	Межрегиональный проект «Виртуальное гостевание»	-
3.	Тураева М.В.	Диплом I степени	III Всероссийский конкурс современных методических разработок	-
4.	Тураева М.В.	Призер (1 место)	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности в 2023 году»	Я – экодизайнер: гармония с природой в школе и дома
5.	Первышина Ю.А.	Диплом I степени	III Всероссийский конкурс современных методических разработок «Педагогический экспресс»	Методические разработки
6.	Слободская М.И.	1	Районный конкурс по благоустройству и озеленению территорий ОУ	Самый оригинальный цветник
7.	Слободская М.И., Бордюк М.А.	2	Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях Липецкой области	Творческое выступление команд образовательных организаций
8.	Блинова Алла Евгеньевна	1	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Наставник: секреты здорового образа жизни
9.	Артемова Р.Р.	3	Районная общественная акция «Бумаге вторую жизнь»	-
10.	Бордюк М.А. Слободская М.И.	1	Муниципальный этап акции по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	-
11.	Бордюк М.А. Слободская М.И.	Победители	Региональный этап акции по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	Творческое выступление команд образовательных организаций
12.	Бордюк М.А.	1	Педагогический экспресс III Всероссийского конкурса современных методических разработок	-

Вывод: В 2023 г. отмечены позитивные результаты в профессиональном и творческом развитии педагогического коллектива. Продолжена работа над гибкой системой повышения квалификации сотрудников основанной на личностном подходе с учетом стажа работы и квалификации, особенности профессиональной компетенции. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году планируется:

- **подтверждение аттестации – 1 педагог;**
- **получение 1 квалификационной категории – 1 педагог**
- **получение высшей квалификационной категории – 1 педагог**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, научно-популярной литературой, репродукциями, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет совмещен с кабинетом психолога, что не всегда положительно влияет на организацию работы педагогов.

В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2024 году планируется пополнить учебно-методическую базу детского сада наглядными пособиями, дидактическими и настольными играми патриотического характера.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям и санитарным нормам. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы. Используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует особенностями каждого возрастного этапа, обеспечивают охрану и укрепление их здоровья.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

В детском саду созданы необходимые условия для использования технических средств в педагогическом процессе:

- комплект ПК (1 шт.)
- ноутбук (7 шт.)
- 3 МФУ.
- 5 мультимедийных проектора
- 1 телевизор
- 1 фотоаппарата
- 4 магнитофона.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обладает характеристиками, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования: трансформируемость, вариативность, насыщенность, полифункциональность, доступность, безопасность. Созданные педагогами в групповых ячейках центры деятельности регулярно обновляются согласно целям и задачам образовательной программы, годовым задачами в соответствии с возрастными особенностями и потребностями

детей. Так же в каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

Организация воспитательно-образовательной работы в центрах деятельности позволяет педагогам не только эффективно осуществлять непосредственно образовательную деятельность, но и дает воспитанникам возможность заниматься деятельностью по выбору, интересам в утренний и вечерний промежуток времени и тем самым реализовать свои творческие, интеллектуальные и исследовательские потребности. Организуя такую деятельность, педагоги тем самым повышают мотивацию у детей и соответственно обеспечивают высокие показатели развития.

В 2023 г. в целях реализации поставленных задач годового плана работы детского сада, в здании обновлялись уголки народного творчества, патриотический уголок, в групповых ячейках дополнены центры русской народной культуры, регулярно оформлялись тематические стенды и выставки.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр, создано экологическое пространство, включающее в себя: различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы. В 2023 году в рамках образовательного стандарта было приобретено уличное игровое оборудование для развития воспитанников: со столиками, «Грибок» для песочницы, лавочка со столиком. Были приобретены канцелярские товары для образовательной деятельности, пополнена игровая база. В летне-осенний период на территории детского сада разрабатывался «Огород Совенка» с разнообразием овощных культур.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, малые архитектурные формы, навесы, игровые комплексы, песочницы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной организации, требованиям пожарной безопасности и охраны труда, антитеррористической защищенности.

Сведения о пополнении учебно-методической базы детского сада

Игрушки	Головоломки, игры настольные: “Морской бой”, “Баскетбол”, “Тетрис деревянный”, “Крестики-нолики”; пазлы для девочек и мальчиков, набор постельного белья для кукол, деревянные пазлы, конструктор Лего, пазлы 4 шт.
Методическая литература	В.Н. Матова “Краеведение в детском саду”, Т.А. Куликовская “Зима”. Дидактический материал по лексической теме Т.А. Шорыгина “Злаки, какие они”. Г.Е. Сычева “Плакаты для формирования элементарных математических представлений у дошкольников”. Т.А. Шорыгина “Беседы о ПДД”, стенд-гармошка “Россия – наша Родина”, “Блокада Ленинград” (картинки, беседы, стихия), нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, “Музыкальная палитра” (1,2,3,4,5,6,7,8), Шорыгина Т.А. “Беседы о правилах безопасности”, “Беседы о природных явлениях и объектах”. Т.А. Шорыгина: “Фрукты. Какие они?” “Профессии. Какие они?”

	“Стихи к детским праздникам”. “Ягоды. Какие они?” “Грибы. Какие они?” “Рыбы. Какие они?” “Беседы о бытовых электроприборах”. “Птицы. Какие они?” “Злаки. Какие они?” “Домашние животные. Какие они?” “Беседы о цветах и комнатных растениях”. “Травы. Какие они?” “Кустарники. Какие они?” “Дом. Какой он?” “Беседы о здоровье”. “Беседы о насекомых с детьми”. “Грибы. Какие они?” “Беседы о грибах, мхах и лишайниках”. “Наша Родина-Россия”. Н.Н. Леонова “Чаепитие”. И.В. Ракитина Н.А. Кнушевицкая “Головные уборы. Какие они?” К. П. Нефедова “Посуда и столовые принадлежности. Какие они?” Н.А. Кнушевицкая “Стихи и речевые упражнения по теме “Овощи”. “Стихи для автоматизации звуков”. К. Нефедова: “Дом. Какой он?” “Мебель. Какая она?” Н.В. “Косарева Народная культура и традиции”. Ю.А. Вакуленко “Воспитание любви к природе у дошкольников”.
Детская литература	Д. Родари “Приключения Чиполино”, Волков “Волшебник изумрудного города”, С. Прокофьева “Сказочные повести”, Я. Стрид “Невероятная история о гигантской груше”. “Крошка Енот” – мульти сказки, “Мои любимые сказки”, “Праздничные традиции”, К. Чуковский “Мойдодыр”, “Телефон”, “Русские сказки”. П. Бажов “Серебрянное копытце”, “Елена Премудрая”. И.С. Тургенев “Сказки Бежина Луга”. Игрушка в сказку “Репка” “Колобок” театрализация сказок с игровым полем и персонажами.
Костюмы, атрибуты к праздникам	Набор повара, тарелки для танца, костюм птицы, мешочки дедов морозов, чашечки для танцев, мягкие морковки для зайчиков, новогодние снежинки, корзина. Костюмы: Весна, Масленица.
Наглядные пособия (муляжи, куклы, коллекции)	Муляжи фруктов, коллекция полезных ископаемых, набор денежных купюр для игры, плакаты: “Строение человека”, “Математика для дошкольников”, “Русский язык для дошкольников”, “Природа наш дом”, “Круговорот воды в природе”, “8 Марта”, масленица, весна, осень, пожарная безопасность, “Россия – наша Родина”, мальчик и девочка в русских народных костюмах. Плакаты: “Цвета”, “Птицы”, “Алфавит”, “Цифры”, “Овощи”, “Фрукты”, “Ягоды”, “Геометрические фигуры и формы”, “Домашние животные” “Времена года”, “Животные зоопарка”, “Лесные животные”. Карточки для умного развития “Кто где живет?” “Кто что ест?” “Птицы”, “Времена года”. Плакаты: “Дорожная азбука”, “День конституции”, “С новым годом”, разборная русская матрешка. Плакаты: к новому году, 23 февраля, “8 Марта”, “Весна”, “Осень”, “Зима”. Плакаты-фигурки: “Весна”, “Зима”, “Масленица”, “Осень”, патриотическое воспитание. Папки-передвижки: “Дорожная

	грамматика”, “Осень”, “Новый год”.
--	------------------------------------

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности. Предметно-пространственная среда детского сада периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

В 2024 году планируется:

- выполнение работ по Государственной программе «Доступная среда» по созданию в детском саду условий для получения образования детьми-инвалидами;
- продолжить работу по пополнению материальной базы детского сада, обеспечению антитеррористической защищенности, охране труда и пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2023 по 29.10.2023 проводилось анкетирование 84 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортные, оптимальные и безопасные условия для каждого ребенка – 75%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия для удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением.

Кроме того, ведется активная работа в интернет-мессенджерах, позволяющая работу с родителями воспитанников детского сада перевести на более активный уровень. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

В 2024 году планируется продолжить активное привлечение родителей к сотрудничеству, в том числе и через электронные ресурсы.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	-	
В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	77
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(процент)	100
В режиме полного дня (8-12 часов)	(процент)	100
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
В режиме круглосуточного пребывания	-	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
По присмотру и уходу	-	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6.8
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	6 / 75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6 / 75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека (процент)	2 / 25

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека (процент)	2 / 25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 / 100
Высшая	человека (процент)	6 / 75
Первая	человек (процент)	2 / 25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	-	
Свыше 30 лет	Человек (процент)	2/25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	2/25
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3/37,5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/100
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1: 7,52
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет

Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	91
Наличие физкультурного зала		да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.