

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол от 17.03.2025г №3

Утверждено
Заведующий МБДОУ
д/с «Непоседа» г. Усмани
_____ Журавлева В.И.
Приказ от 17.03.2025 г. № 41

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
«Непоседа»
г. Усмани Липецкой области
за 2024 год

1.1.1. Общие сведения	
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Непоседа» г. Усмани Липецкой области (МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани)
Юридический адрес	399341 Липецкая обл., г. Усмань, ул. Матросова, д.39
Фактический адрес	399341 Липецкая обл., г. Усмань, ул. Матросова, д.39
Телефон	8(47472) 4-18-12
Адрес электронной почты	neposeda-us@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds-neposeda-usman-r42.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель организации	Журавлева Вера Ивановна
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Ежедневный график работы: с 7.30 до 18.00
Учредитель	Администрация Усманского муниципального района Липецкой области в лице комитета по образованию
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№ Л035-01274-48/00268311 Дата выдачи 14 сентября 2015
Дата создания учреждения	2010 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Непоседа" г. Усмани Липецкой области (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада реконструировано из здания школы. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1077,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 372 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,30 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальная программа «Мы живем в России», авт. Зеленова Н.Г. и Осипова Л.Е. направлена на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Результатом освоения программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и оказания дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых № Л035-01274-48/00268311, дата выдачи 14.09.2015г.

Медицинская деятельность осуществляется медицинской сестрой ГУЗ "Усманская ЦРБ". В 2024 учебном году в детском саду функционировало 4 группы для детей с 1,5 до 7 лет.

Число воспитанников – 93.

В детском саду функционируют 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая	1	16
	2-я младшая	1	25
	Старшая	1	27
	Подготовительная	1	25
Итого		4	93

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Социальное воспитание.
- Познавательное воспитание.
- Физическое и оздоровительное воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Эстетическое воспитание.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	80	86%
Не полная с матерью	13	11,8 %
Не полная с отцом	-	-

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребёнок	29	31,2%
Два ребёнка	33	35,5%
Три ребёнка и более	31	33,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. После зачисления в детский сад детям из многодетных, неполных семей и детям, находящимся под опекой уделяется большее внимание.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого составлен и утвержден план мероприятий, приуроченных к «Году семьи» приказ №32 от 08.02.2024 г., разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Большое внимание уделялось совместным мероприятиям с родителями воспитанников:

- Онлайн-дискуссия «Приоритеты семейного воспитания».
- Квест-игра «Памяти Героев посвящается».
- Круглый стол «Одна семья – много традиций».
- Семейный клуб «Островок любви».
- Исследовательский семейный проект «Прогулки по родному городу».
- Родительское собрание «О семье и семейных ценностях».
- Творческий проект «Герб моей семьи».
- Онлайн-акция «Моя семья – счастливые моменты и др.

Актуализирована активная работа с семьями воспитанников через родительские чаты учебных профилей Сферума и госпабликов.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. В 2024 году по программам дополнительного образования обучалось 45 воспитанников детского сада, из них 30 воспитанников по программе физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровый малыш» и 15 человек по программе социально-педагогической направленности «Мой родной дом».

Вывод:

Проводимая педагогическим коллективом образовательная деятельность с дошкольниками обеспечивает получение воспитанниками дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования.

В 2025 году планируется усилить работу с сетевыми партнерами из МБОУ СОШ №2 г. Усмани, МБДОУ д/с «Солнышко» г. Усмани, МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьского Усманского района, МБДОУ «Детский сад «Аленушка» г. Строитель Яковлевского муниципального округа Белгородской области».

II. Оценка системы управления образованием.

В 2024 г. управление детским садом осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1 структура - коллегиальное управление:

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

2 структура – административное управление:

единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в детском саду создан Совет родителей.

Коллегиальные органы управления	Компетенции коллегиальных органов управления
Общее собрание работников	принятие решений по организации работы трудового коллектива, развитию инициативы трудового коллектива; внесение предложений в программу развития детского сада; принятие Устава детского сада, изменения и дополнения к нему; создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность воспитания, обучения воспитанников и труда работников детского сада; принятие решения о награждении работников и (или) ходатайстве по награждению работников детского сада в вышестоящие организации; делегирование представителей коллектива в Управляющий совет; избрание представителей работников в органы и комиссии детского сада; принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками детского сада в пределах своей компетенции; иные полномочия в соответствии с законодательством РФ.
Педагогический совет	совершенствование организации образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, внедрение в

	практику работы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
	принятие решения о поощрении воспитанников; принятие решения о переводе воспитанников в следующую возрастную группу; установление требований к одежде воспитанников совместно с Советом родителей; осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса, профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними; иные полномочия в соответствии с законодательством
Управляющий совет	определение основных направлений развития детского сада; разработка и принятие программы развития детского сада; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; принятие ежегодного отчета заведующего о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; рассмотрение отчета о результатах самообследования; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, принимает направления их расходования; представление интересов детского сада в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях; принятие локальных актов в пределах своей компетенции; содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству ее помещений и территории.
Совет родителей	контроль за созданием необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организацией питания воспитанников; контроль за созданием условий для занятий воспитанников физической культурой и спортом; привлечение добровольных имущественных взносов, пожертвований и других, не запрещённых законом поступлений; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их законных представителей; проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; взаимодействие с педагогическим коллективом детского сада по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности среди воспитанников, жестокого обращения с несовершеннолетними; взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций детского сада.

2 структура – административное управление	
Компетенция заведующего в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании	организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности детского сада; организация обеспечения прав участников образовательных отношений в детском саду; организация разработки и утверждение локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления детским садом; организация и контроль работы административного управленческого аппарата; установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; формирование контингента воспитанников; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых средств, а также отчета о результатах самообследования; организация разработки и утверждение образовательных программ детского сада; организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития детского сада; право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников; решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления детским садом, определенную настоящим Уставом.

Полномочия, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления детским садом, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, в детском саду создан Совет родителей.

В детском саду по инициативе работников создан профессиональный союз.

Ежегодно педагогический состав детского сада участвует в конкурсах педагогического мастерства от профсоюза. В 2024 году заместитель заведующего Слободская М.И. приняла

участие в профсоюзном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2024», в качестве экспертного члена жюри.

Вывод: По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В 2025 году планируется активное участие педагогов в конкурсной профсоюзной деятельности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием. Количество образовательной деятельности и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В целях индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории и оптимизации работы с группой детей в детском саду ежегодно (в начале и конце учебного года) осуществляется педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани (далее – мониторинг):

- музыкальный руководитель Бордюк М.А.,
- инструктор по физической культуре Блинова А.Е.
- педагог-психолог Котова М.С.

воспитатели четырех возрастных групп:

- первая младшая группа «Пчелка» (Первышина Ю.А.);
- вторая младшая группа «Курносики» (воспитатели Артемова Р.Р., Блинова А.Е.);
- средняя группа «Затейники» (воспитатели Двуреченская Л.М., Бордюк М.А).
- подготовительная группа «Почемучка» (Тураева М.В., Терновых Е.В.)

Субъект мониторинга: воспитанники детского сада «Непоседа» г. Усмани.

Объект мониторинга: уровень индивидуального развития детей в соответствии с пятью образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

На основе заполненных таблиц мониторинга индивидуального развития воспитанников МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани были составлены сводные таблицы итоговых показателей по всем возрастным группам.

(Таблица 1, Таблица 2, Таблица 3).

Таблица 1.

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие									Познавательное развитие	Речевое развитие.			Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие											
	Игровая деятельность			Коммуникативная деятельность			Элементарная трудовая деятельность				Познавательно-исследовательская деятельность			Развитие речи			Восприятие художественной литературы			Конструирование			Изобразительная деятельность			Восприятие смысла музыки			Двигательная активность		
Возрастная группа	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н	
Первая младшая группа «Почемучка»		60% (6ч.)	40% (4ч.)		60% (6ч.)	40% (4ч.)		60% (6ч.)	40% (4ч.)		50% (5ч.)	50% (5ч.)		60% (6ч.)	40% (4ч.)								30% (3ч.)	70%(7ч.)	54.5%(5ч.)	45.5%(5ч.)		36% (4.)	55% (6ч.)	9% (1ч.)	
Вторая младшая группа «Пчелка»	55% (11ч.)	45% (9ч.)			100% (20ч.)		55%(11ч.)	45% (9ч.)		85%(17ч.)	15% (3ч.)		75%(15ч.)	25% (5ч.)		55%(11ч.)	45%(9ч.)		90% (18ч.)	10% (2ч.)		55% (11ч.)	45% (9ч.)		38.9% (7ч.)	61.1% (11ч.)	75% (15ч.)	13% (5ч.)			
Средняя группа «Курносики»	53.6% (15ч.)	46.4%(13ч.)		30%(6ч.)	70% (14)ч.		32.2% (9ч.)	67.8% (19ч.)		67.8% (19ч.)	32.2% (9ч.)		60% (16ч.)	40% (12ч.)		78.6% (22ч.)	21.4%(6ч.)		89.3% (25ч.)	10.7% (3ч.)		75% (21ч.)	25% (7ч.)		29.2% (7ч.)	70.8% (17ч.)	82% (23ч.)	13% (5ч.)			
Старшая группа «Затейники»	70% (21ч.)	30%(9ч.)		53%(16ч.)	47 %(14ч.)		87%(26ч.)	13% (4ч.)		43%(13ч.)	57% (17ч.)		37% (11ч.)	63% (19ч.)		37%(11ч.)	63%(19ч.)		50%(15ч.)	50% (15ч.)		57%(13ч.)	43% (17ч.)		34.5% (10ч.)	65.5% (19ч.)	77% (24ч.)	23% (7ч.)			
Средний балл по ДОУ	57.1%	45.1%	4.8%	25.6%	65.8%	4.9%	56%	46.3%	4.8%	59.7%	41.5%	6%	51.2%	51.2%	4.8%	46.4%	48.8%	4.8%	70.7%	24.4%		54.9%	43.9%	8.5%	35.4%	63.4%	80.5%	28%	1.2%		

Сводная таблица
общегрупповых итоговых показателей мониторинга развития
воспитанников,предствленных в пяти образовательных областях
за май 2024уч. г.

Таблица 2

Показатели (уровни)	Высокий	Допустимый	Низкий
Образовательная область			
Социально-коммуникативное развитие	46,2	52	4,8
Познавательное развитие	59,7	41,5	6
Речевое развитие	48,8	50	4,8
Художественно-эстетическое развитие	53,7	45,1	2,8
Физическое развитие	80,5	28	1,2

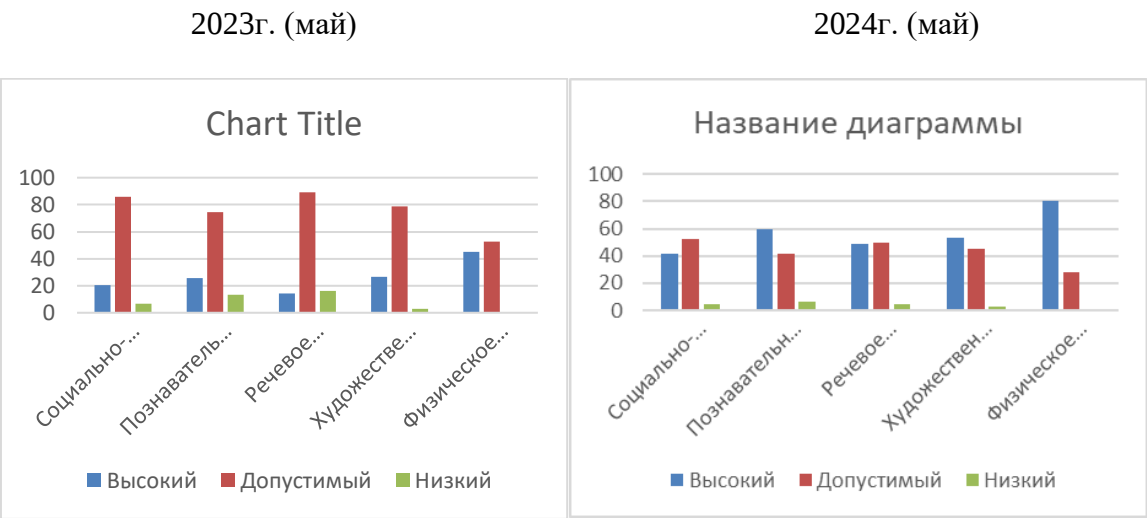
Сравнительный анализ итоговых показателей
мониторинга развития воспитанников, представленных
в пяти образовательных областях за май 2023/2024г.

Таблица 3

Показатели (уровни)	Месяц/год	Высокий	Допустимый	Низкий
Образовательная область				

Социально-коммуникативное развитие	Май,2023г.	20,6	86	6,7
	Май, 2024 г.	46,2	52	4,8
Познавательное развитие	Май,2023г.	25,7	74,3	13,5
	Май, 2024 г.	59,7	41,5	6
Речевое развитие	Май,2023г.	14,1	89,1	16,2
	Май, 2024 г.	48,8	50	4,8
Художественно-эстетическое развитие	Май,2023г.	26,5	78,8	2,7
	Май, 2024 г.	53,7	45,1	2,8
Физическое развитие	Май,2023г.	45	52,7	-
	Май, 2024 г.	80,5	28	1,2

Диаграмма итоговых показателей мониторинга развития воспитанников, представленных в пяти образовательных областях.
 2023г. - 2024г.



В результате проведённого анализа были сделаны следующие выводы:

Усвоение образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Непоседа» г. Усмани воспитанниками осуществлено на отличном уровне. Количество детей, имеющих низкие показатели составляет 3.9%, допустимый уровень развития в среднем 43.3%, высокий уровень отмечен у 57.7% воспитанников.

В 2024 году отмечено снижение процента уровней с низкими показателями на 3.9%, процент допустимого уровня уменьшился на 48,1%, Высокие показатели напротив увеличились на 54,1%

Наиболее высокие показатели отмечены по образовательной области познавательного и физического развития. По этим двум областям количество воспитанников, имеющих высокие показатели, составляет 59,7% и 80.5% соответственно; допустимый уровень: 41,5 %, 28%,

Анализируя диаграммы итоговых показателей мониторинга развития воспитанников за 2023г. (май) и 2024г. (май) можно сделать следующие выводы: процент воспитанников, имеющих высокие показатели развития повысился на 54.1%; по допустимому уровню снизился на 48.18%, низкий уровень снизился на 7.8%.

Позитивными результатами развития воспитанников в 2024 г. можно считать активное

участие в различных конкурсах на муниципальном и региональном уровне с наличием призовых мест:

**Участие воспитанников
МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани в конкурсах
за 1 полугодие 2024 года.**

N п/ п	ФИ/руководитель	Место	Название конкурса	Название номинации
1.	Семья Пешковых и Ретюнских Руководитель Терновых Е.В.	1 Место на муниципальном уровне Победитель на региональном уровне	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожной безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	Видеоролик
2	Чебанова Алеся Руководитель Слободская М.И.	3 место	Районный конкурс чтецов «Благослови, душе моя Господа»	Художественное слово
3	Жураков Сергей Руководитель Слободская М.И.	1 место	Муниципальный уровень конкурса рисунков «Лес глазами детей»	Художественное творчество
4	Коллектив воспитанников группы «Затейники» Руководители: Слободская М.И., Бордюк М.А.	2 место	Муниципальный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп	Агитационно-художественное представление
5	Атапина Варвара Руководитель: Двуреченская Л.М.	3 место	Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» от управления образования и науки Липецкой области, совместно с УГИБДД УМВД России по Липецкой области	Художественное слово
6	Семья Киреевых Руководитель Бордюк М.А.	1 место	Всероссийский фестиваль творческих идей и исследовательских проектов дошкольников «Эврика всей семьей»	Исследовательский видеоролик

**Участие воспитанников
МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани в конкурсах
за 2 полугодие 2024 года.**

N п/ п	ФИ/руководитель	Место	Название конкурса	Название номинации
1.	Слободская Полина Терновых Е.В.	1 место	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	«Декоративно-прикладное

				искусство - летбуки»
2	Демин Дмитрий Терновых Е.В.	2 место	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	«Декоративно- прикладное искусство – летбуки - аппликация»
3	Атапина Варвара Руководитель Двуреченская Л.М.	1 место	Районная акция детского творчества «Дорога глазами детей»	«Декоративно- прикладное искусство – летбуки - аппликация»
4	Кустов Александр Руководитель: Тураева М.В.	1 место	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Новогодняя открытка
5	Кустов Александр Руководитель: Тураева М.В.		Региональный этап выставки новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Новогодняя открытка
6	Атапина Варвара Руководитель Двуреченская Л.М.	3 место	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Новогодняя открытка
7	Рязанцева Вероника Руководитель: Артемова Р.Р.	1 место	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Сказочные герои Нового года
8	Шиликовский Денис Руководитель: Терновых Е.В.	3 место	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Сказочные герои Нового года
9	Киреева Марьяна Руководитель: Бордюк М.А.	1 место	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Символ года
10	Первышин Михаил Руководитель: Терновых Е.В.	1 место	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Новогодняя елка эколят
11	Первышин Михаил Руководитель: Терновых Е.В.		Региональный этап выставки новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	Новогодняя елка эколят
12	Бабаков Кирилл Руководитель: Терновых Е.В.	Благодарность за оригинальность и творческий подход	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	-
13	Шилов Кирилл Руководитель: Терновых Е.В.	Благодарность за оригинальность и творческий подход	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	-

14	Калашникова Алиса Руководитель: Первышина Ю.А.	Благодарность за оригинальность и творческий подход	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки- новогодний букет»	-
----	--	---	---	---

В 2024 году в МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани продолжилась работа по патриотическому воспитанию дошкольников, которая включала целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России; - знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
- формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Поэтому, система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному». В каждой группе разработан перспективный план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию.

Чтобы достигнуть стабильного результата, применялись различные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые не казались бы ребенку скучными, чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение содержанием. Работу по данному направлению с детьми велась через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Используемые методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т. д.);
- объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей; - беседы о родном городе, крае;
- разучивание Гимна России, песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;

- ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- акции.

Патриотическая работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Усмань – мой край родной», «Моя страна», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Российские праздники», «Заповедные места Липецкой области», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово МАМА», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица» и др.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамы глаза» - к празднику 8 Марта, «Мир природы Усманского края», «В гостях у бобра» и т.д.

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

В течении года осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Результатом проведенной систематической работы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи в России. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о важности семьи, семейных традициях, любви и уважении к членам семьи.

В течение года, в рамках Года семьи, были реализованы следующие мероприятия:

1. На сайте детского сада
 - создан раздел «Год семьи», где размещены нормативные документы и актуальная новостная информация
2. Проведены совместные с родителями воспитанников мероприятия:
 - Родительская гостиная «Моя семья – что может быть дороже»;

- Семейный исследовательский проект «Прогулки по Родному городу»;
- Акция детско-родительских рисунков на асфальте: «Наша дружная семья»;
- Фольклорный праздник «Семейные посиделки, связь поколений»;
- Кулинарное шоу ко Дню семьи, любви и верности;
- Онлайн-акция «Моя семья – счастливые моменты» и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы;
- родительские клубы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

В 2025 году детский сад планирует: продолжить работу по тесному взаимодействию с семьями воспитанников и вовлечению их в образовательный процесс, усилить работу по патриотическому воспитанию дошкольников в том числе через сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе учебного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации учебного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и реализуется через организацию различных видов деятельности: игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую и чтение художественной литературы.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагогами использовались современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации программы:

- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- технологии проектирования и другие.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармоничного развития, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях, в детском саду работает педагог-психолог.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик;
- режим проветривания и кварцевания.

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной деятельности детского сада. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

В 2024 году в детском саду работали кружки по направлениям:

№	Направление	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников в	
					2023	2024
1.	Социально-педагогическое	«Мой родной дом»	Кружок	6-7 лет	15	15
2.	Физкультурно-спортивное	«Здоровый малыш»	Кружок	5-7 лет	30	30

С сентября 2018 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Мой родной дом» по социально-педагогическому направлению, "Здоровый малыш" по физкультурно-спортивному направлению. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 45 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-спортивному.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что

дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.
Все возрастные группы укомплектованы полностью.

В дополнительном образовании задействовано 48,4 % воспитанников.

Вывод: анализ организации учебного процесса в детском саду позволяет заключить, что их построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив детского сада стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе.

Летом 2025 на базе детского сада планируется проведение II районного фестиваля русской народной культуры «Русская заборинка»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Необходимым условием успешной реализации Программы является высокий уровень подготовки кадрового обеспечения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образовательный процесс в 2024 г. осуществляли воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, психолог - всего 8 человек, из них 6 педагогов (87,5 %) имеют высшее педагогическое образование, 1 (12,5 %) - среднее специальное педагогическое, 87,5 % педагогических работников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 12,5% - на первую квалификационную категорию.

Из общего числа педагогов 16 % имеют педагогический стаж работы свыше 20 лет, 48% имеют стаж работы от 10 до 15 лет.

Провели оценку готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ реализуется план курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. В течение 2024 года 3 педагога (37,5%) прошли курсы повышения квалификации по основной должности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, участвуют во всероссийских форумах, конкурсах, олимпиадах.

В 2024 году педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных обучающих практико-ориентированных вебинарах и методических объединениях.

В 2024 году педагоги приняли участия в мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровня:

- участие в качестве эксперта в полуфинале всероссийского конкурса «Большая перемена» при поддержке Министерства Просвещения РФ в г. Липецк, заместитель заведующего Слободская М.И.;
- выступление на учебно-методическом объединении г. Липецк «Эффективное образовательное партнерство: родители-детский сад в контексте реализации ФОП ДО», воспитатель Первышина Ю.А.;
- выступление на районном семинаре в МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское Усманского района «Семейные родительские клубы – эффективная форма

партнерства детского сада и семьи», воспитатель Первышина Ю.А.;

- выступление на семинаре в МБДОУ д/с «Почемучка» г. Усмани «Музыкальный руководитель Бордюк М.А.;
- участие в качестве члена жюри в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2024», заместитель заведующего Слободская М.И.;
- открытое занятие «Россия – Россия моя» в рамках обмена опытом в МБДОУ д/с «Тополек» с. Октябрьское Усманского района;
- муниципальный конкурс «Дни защиты от экологической опасности» 2024 г., Бордюк М.А., Блинова А.Е., Слободская М.И., 1 место.

Вывод: В 2024 г. отмечены позитивные результаты в профессиональном и творческом развитии педагогического коллектива. Увеличился процент педагогических работников с высшей категорией. Продолжена работа над гибкой системой повышения квалификации сотрудников основанной на личностном подходе с учетом стажа работы и квалификации, особенности профессиональной компетенции. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году планируется:

- **подтверждение аттестации – 1 педагог;**
- **получение высшей квалификационной категории – 1 педагог**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, научно-популярной литературой, репродукциями, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным материалом, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако методический кабинет совмещен с кабинетом психолога, что не всегда положительно влияет на организацию работы педагогов.

В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году планируется пополнить учебно-методическую базу детского сада наглядными пособиями, дидактическими и настольными играми по патриотическому воспитанию дошкольников, создание патриотического краеведческого уголка в холле детского сада.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует требованиям и санитарным нормам. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также прилегающей территории, приспособленной для реализации Программы. Используемые материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста соответствует особенностям каждого возрастного этапа, обеспечивают охрану и укрепление их здоровья.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

В детском саду созданы необходимые условия для использования технических средств педагогическом процессе:

- комплект ПК (1 шт.);
- ноутбук (7 шт.);
- 3 МФУ;
- 5 мультимедийных проектора;
- 1 телевизор;
- 1 фотоаппарат;
- 4 магнитофона.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая среда детского сада обладает характеристиками, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования: трансформируемость, вариативность, насыщенность, полифункциональность, доступность, безопасность. Созданные педагогами в групповых ячейках центры деятельности регулярно обновляются согласно целям и задачам образовательной программы, годовым задачами в соответствии с возрастными особенностями и потребностями детей. Так же в каждой возрастной группе созданы центры

по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

Организация воспитательно-образовательной работы в центрах деятельности позволяет педагогам не только эффективно осуществлять непосредственно образовательную деятельность, но и дает воспитанникам возможность заниматься деятельностью по выбору, интересам в утренний и вечерний промежуток времени и тем самым реализовать свои творческие, интеллектуальные и исследовательские потребности. Организуя такую деятельность, педагоги тем самым повышают мотивацию у детей и соответственно обеспечивают высокие показатели развития.

В 2024 г. в целях реализации поставленных задач годового плана работы детского сада, в здании обновлялись уголки народного творчества, патриотический уголок, в групповых ячейках дополнены центры русской народной культуры, регулярно оформлялись тематические стенды и выставки.

На территории детского сада имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и организации спортивных игр, создано экологическое пространство, включающее в себя: различные виды деревьев и кустарников, газоны, цветники и клумбы.

В 2024 году выполнены работы по Государственной программе «Доступная среда» по созданию в детском саду условий для инклюзивного образования детей-инвалидов. Доступная среда в МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани организована с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и позволяет создать безбарьерную среду для воспитанников с ОВЗ.

В детском саду:

- обеспечена доступность для инвалидов мест предоставления образовательных услуг и самостоятельного передвижения по объекту: оборудованы пандус и поручни, расширены дверные проемы;
- обеспечено дублирование звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации на контрастном фоне, а также с использованием шрифта Брайля;
- официальный сайт детского сада адаптирован для слабовидящих и лиц с нарушением зрения (установлена версия для слабовидящих);
- между МБДОУ д/с «Непоседа» г. Усмани и МБОУ СОШ №4 г. Усмани заключен договор об оказании услуг по предоставлению сменных кресел-колясок;
- заключен договор о социальном партнерстве с ЛРО ВОГ в целях определения и реализации совместных действий, направленных на защиту прав и интересов инвалидов по слуху;
- на территории детского сада установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов».

В 2024 году в рамках образовательного стандарта для детей с ОВЗ было приобретено:

- индукционная система (звукоусиливающая аппаратура) переносная для слабослышащих;
- магнитно-маркерная доска-флипчарт;
- панель (панно) «Бесконечность»;

- тактильная панель акустическая;
- напольные сенсорные интерактивные цветные плитки;
- сенсорный уголок с фиброоптическим волокном;
- проектор звездного неба;
- коврик для сенсорной комнаты;
- развивающие игры.

В летне-осенний период на территории детского сада разрабатывался «Огород Совенка» с разнообразием овощных культур.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, малые архитектурные формы, навесы, игровые комплексы, песочницы, цветочные клумбы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольной организации, требованиям пожарной безопасности и охраны труда, антитеррористической защищенности.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной безопасности, охраны труда и антитеррористической защищенности. В рамках государственной программы «Доступная среда» в детском саду созданы благоприятные комфортные условия для детей с ОВЗ. Предметно - пространственная среда детского сада периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

В 2025 году планируется продолжить работу по пополнению материальной базы детского сада, обеспечению антитеррористической защищенности, охране труда и пожарной безопасности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование 76 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 90 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 97 %.
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортные, оптимальные и безопасные условия для каждого ребенка – 78%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия для удовлетворения познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением.

Кроме того, ведется активная работа в интернет-мессенджерах, позволяющая работу с родителями воспитанников детского сада перевести на более активный уровень. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

В 2025 году планируется продолжить активное привлечение родителей к сотрудничеству, уделяя большое внимание электронным ресурсам.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	93
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	
В семейной дошкольной группе	-	
В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	78
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(процент)	100
В режиме полного дня (8-12 часов)	(процент)	100
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	
В режиме круглосуточного пребывания	-	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	
По присмотру и уходу	-	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	6.9
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	6 / 75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	6 / 75
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человека (процент)	2 / 25

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека (процент)	2 / 25
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 / 100
Высшая	человека (процент)	67/ 85
Первая	человек (процент)	1 / 15
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	-	
Свыше 30 лет	Человек (процент)	2/25
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	2/25
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	3/37,5
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/100
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1: 11.6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет

Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	91
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.